

Отдел образования Администрации Каргапольского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

Принята
на заседании педагогического совета
от «08» июля 2022 г.
протокол № 12

Утверждаю:
Директор МКОУ «Вяткинская основная
общеобразовательная школа»


М.И. Кочкина
приказ от «08» июля 2022 г. № 86



Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Безопасное колесо»
Возраст обучающихся: 10–12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Конюшина Клавдия Александровна,
учитель МКОУ «Вяткинская ООШ»

с.Вяткино, 2022г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность программы

Актуальность и значимость профилактики аварий, предупреждения несчастных случаев с людьми, и особенно с детьми, на дорогах, выдвинутая на первый план в результате бурного развития автомобильной промышленности, ныне приобрела общегосударственное значение. Ежегодно в РФ несколько десятков тысяч детей становятся жертвами дорожно-транспортных происшествий. Гибель детей по причине экстремальных ситуаций на дорогах значительно превосходит все другие источники опасности: водоемы, пожары, техногенные катастрофы и природные стихийные бедствия.

Для того чтобы обеспечить правильное поведение водителей и пешеходов на улицах и дорогах, установлены правила дорожного движения. Но без действенной и целенаправленной их пропаганды среди населения, особенно среди детей, добиться решительных сдвигов в предупреждении дорожно-транспортных происшествий трудно. Чтобы обеспечить безопасность детей на улицах, необходимо в полной мере использовать все формы и методы педагогического и идеологического воздействия, способствующие воспитанию пешехода, уважающего законы улицы и дорог.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью является изучение правил дорожного движения, отработка практических навыков по вождению велосипеда в реальных условиях, в изучении вопросов по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии. Материал занятий достаточно понятный и доступный. Наряду с печатными изданиями используются и учебные пособия, презентации и игры в электронном виде, а также видеофильмы на данные темы.

Адресат программы

Программа внеурочной деятельности «Безопасное колесо» разработана на основе Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России», учебно-методического пособия «Основы безопасности дорожного движения: 5-9 классы» и предназначена для ознакомления учащихся с ПДД, а также для приобретения ими знаний и умений по безопасному (адекватному) поведению в опасных ситуациях на дороге.

В процессе изучения данной программы обучающиеся 5,6 класса знакомятся с историей ГИБДД, деятельностью юных инспекторов движения, получают необходимые знания по правилам безопасного поведения на дорогах и улицах, приобретают практические навыки по управлению велосипедом, оказанию первой доврачебной помощи себе и другим участникам дорожного движения.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю (36 часов).

Продолжительность занятий 40 минут

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные. Занятия могут проходить со всем коллективом, по группам, индивидуально.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируют правила дорожного движения, наглядными пособиями видеоматериалами.

Практические занятия, на которых дети осваивают ПДД, разучивают дорожные ловушки.

Занятие репетиция, на которой отрабатываются фигурное вождение на велосипеде.

Заключительное занятие проходит соревнование между учащимися по фигурному вождению и тестовая работа по ПДД.

Выездное занятие – выезд на соревнования.

Основная форма занятий - очная, за исключением периодов перевода обучающихся на дистанционное обучение, в этом случае проводятся занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

Данная программа предполагает возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося в соответствии с его интересами и образовательными запросами.

Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Программа «Безопасное колесо» рассчитана на детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ всех нозологических групп, кроме ДЦП. Создание специальных условий не требуется.

Уровни сложности содержания программы

Уровень сложности содержания программы – стартовый (ознакомительный).

1.2. Цель и задачи программы

Цели программы:

1. Воспитание у обучающихся чувство ответственности как у участника дорожного движения, за соблюдение Правил дорожного движения при выполнении обязанностей участника дорожного движения на дорогах.

Задачи:

1. Вовлекать обучающихся в творческую, техническую деятельность, как водителя, при вождении транспортных средств, при техническом обслуживании велосипеда.
2. Развивать желание знать Правила дорожного движения, правильно применять их при выполнении обязанностей участника дорожного движения, находить связь с действительностью сегодняшнего дня на дорогах.
3. Воспитывать способность мыслить, давать оценку обстановке, складывающейся при движении на автодорогах в качестве участника дорожного движения, анализировать создавшуюся обстановку и принимать правильное решение при выполнении действий на дороге.
4. Через встречи с водителями транспортных средств, работниками ГИБДД района знакомить обучающихся с профессией водителя, сотрудника ГИБДД.

Планируемые результаты программы

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

5 класс

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

6 класс

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;

- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

1.3. Рабочая программа

Учебный план

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу кружка.	1	1	-	
2	Изучение правил дорожного движения.	21	21	-	
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	8	5	3	
4	Фигурное вождение велосипеда.	6	-	6	
5	Промежуточная аттестация				Выезд на соревнования
	Итого:	36	26	9	

Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1: Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2: Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Разработка викторины по ПДД.

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4: Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тем занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля /промежуточной аттестации
1.	Введение в образовательную программу кружка.	6.10. 22	1	Цели, задачи и содержание программы внеурочной деятельности «Безопасное колесо». История появления автомобиля и ПДД	Теория	Опрос
2.	Изучение правил дорожного движения.	13.10.22	1	Общие обязанности пешеходов, пассажиров и водителей. Общие положения ПДД, касающиеся детей.	Теория	Опрос
3.	Изучение пра-	20.10.22	1	Характерные	Теория	Опрос

	вил дорожного движения.			нарушения ПДД детьми. Причины нарушений правил дорожного движения.		
4.	Изучение правил дорожного движения.	27.10.22	1	Анализ ДТП с участием детей.	Теория	Опрос
5.	Изучение правил дорожного движения.	3.11.22	1	Разметка проезжей части. Места перехода проезжей части. Разновидности пешеходных переходов.	Теория	Опрос
6.	Изучение правил дорожного движения.	10.11.22	1	Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги в городе и за городом.	Теория	Опрос
7.	Изучение правил дорожного движения.	17.11.22	1	Перекрестки и их виды. Правила перехода дороги на перекрестках. Островок безопасности.	Теория	Опрос
8.	Изучение правил дорожного движения.	24.11.22	1	Сигналы светофора и регулировщика. Типы светофоров. Значение сигналов	Теория	Опрос
9. 10.	Изучение правил дорожного движения.	1.12.22 8.12.22	2	Дорожные знаки и их группы. Название, назначение и расположение знаков	Теория	Опрос
11.	Изучение правил дорожного движения.	15.12.22	1	Повторение изученного материала	Теория	Опрос
12.	Изучение правил дорожного движения.	22.12.22	1	Гражданская, административная и уголовная ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД	Теория	Опрос
13.	Изучение правил дорожного движения.	29.12.22	1	Велосипед как разновидность транспортного средства. ПДД для велосипедистов. Обязанности велосипедиста.	Теория	Опрос
14.	Изучение правил дорожного движения.	5.01.23	1	Устройство велосипеда. Рекомендации по эксплуатации, уходу и мелкому ремонту.	Теория	Опрос
15.	Изучение правил дорожного движения.	12.01.23	1	Разновидности и предназначение велосипедов. Порядок проверки исправности велосипеда перед выездом на дорогу.	Теория	Опрос
16.	Изучение правил дорожного движения.	19.01.23	1	Тормозной путь и остановочный путь. Влияние тормозного пути на безопасность дорожного движения.	Теория	Опрос
17.	Изучение правил дорожного движения.	26.01.23	1	Порядок движения транспортных средств. Порядок движения по дорогам на велосипеде.	Теория	Опрос

18.	Изучение правил дорожного движения.	2.02.23	1	Порядок стоянки, остановки транспортных средств. Места для стоянки велосипедов.	Теория	Опрос
19.	Изучение правил дорожного движения.	9.02.23	1	Проезд перекрестков, железнодорожных переездов на велосипеде.	Теория	Опрос
20.	Изучение правил дорожного движения.	16.02.23	1	Порядок выполнения левого поворота велосипедистом на дорогах, имеющих две и более полосы для движения в одном направлении и трамвайными путями посередине	Теория	Опрос
21.	Изучение правил дорожного движения.	23.02.23	1	Повторение изученного материала в игровой форме.	Теория	Опрос
22.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	2.03.23	1	Правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Теория	Опрос
23. 24.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	9.03.23 16.03.23	2	Виды ран и способы их обработки. Виды повязок и способы их наложения	Практика	Практика
25.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	23.03.23	1	Приемы остановки венозного, артериального и капиллярного кровотечений.	Практика	Практика
26.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	30.03.23	1	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	Теория	Опрос
27.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6.04.23	1	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, шоке и обмороке	Практика	
28.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	13.04.23	1	Как делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Теория	Опрос
29.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	20.04.23	1	Приемы и способы транспортировки пострадавшего, при автодорожных происшествиях	Теория	Опрос
30.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	27.04.23	1	Повторение изученного материала, по оказанию доврачебной помощи при ДТП	Теория	Опрос

31.	Фигурное вождение велосипеда.	4.05.23	1	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога.	Практика	Практика
32.	Фигурное вождение велосипеда.	11.05.23	1	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: прицельное торможение, прямая дорожка, качели, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб.	Практика	Практика
33.	Фигурное вождение велосипеда.	18.05.23	1	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога.	Практика	Практика
34.	Фигурное вождение велосипеда.	22.05.23	1	Фигурное вождение велосипеда. Выполнение упражнений: прицельное торможение, прямая дорожка, качели, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб.	Практика	Практика
35.	Фигурное вождение велосипеда.	25.05.23	1	Проезд перекрестков по сигналам регулировщика и знакам приоритета.	Практика	Практика
36.	Фигурное вождение велосипеда.	31.05.23	1	Подведение итогов занятий. Проверка знаний ПДД в игровой форме. Постановка задач на летние каникулы.	Практика	Практика
Итого:			36			

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	С 01.09.2022 по 30.12.2022г., 17 учебных недель
Каникулы	Осенние с 01.11.2022г. по 07.11.2022г.; зимние с 30.12.2022г. по 11.01.2023г.
Второе полугодие	С 12.01.2023г. по 31.05.2023г., 19 учебных недель.
Каникулы	С 27.03.2023г. по 05.04.2023г.
Промежуточная аттестация	31.05.2023г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации

- наблюдение;
- собеседование;
- анкетирование учащихся;
- на промежуточном этапе осваивания упражнений, технических приёмов – просмотр, обсуждение.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале на спортивной площадке или в классе (теоретические занятия).

Информационное обеспечение

Цифровые образовательные ресурсы

Кадровое обеспечение

Требования к педагогу: наличие специального образования, профессиональной подготовки по направлению «Педагог дополнительного образования детей».

Методические материалы

Формы работы: Беседы; игры, соревнования.

Методы и приемы: Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные. Большую помощь педагогу оказывают также методы, стимулирующие интерес к обучению: игра, создание ситуаций успеха, занимательности. Контроль за реализацией образовательной программы, а также за усвоением обучающимися определённых знаний, формированием навыков и умений - важная задача для педагога.

Основные направления реализации программы:

- обучение ПДД;
- формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- формирование практических умений и навыков безопасного поведения;
- внедрение наиболее эффективных методов пропаганды ПДД.

Оценочные материалы

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих занятия;
- Формированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности);
- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- Результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося. Портфель достижений – выступление на мероприятиях и концертах обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения.

Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.