

Отдел образования Администрации Каргапольского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

Принята
на заседании педагогического совета
от «08» июля 2022 г.
протокол № 12

Утверждаю:
Директор МКОУ «Вяткинская основная
общеобразовательная школа»
_____ М.И. Кочкина
приказ от «08» июля 2022 г. № 86



Дополнительная общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
«Родничок»
Возраст обучающихся: 7 – 9 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Коряпина Надежда Яковлевна,
учитель МКОУ «Вяткинская ООШ»

с.Вяткино, 2022г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа «Родничок» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа и людей других национальностей, проживающих на территории нашей местности, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей.

Направленность программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родничок» по социально - гуманитарному направлению разработана на основе следующих нормативно-правовых и учебно-методических документов:

Программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (3); Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008); Приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196; СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «от 04.07.2014 № 41); Концепции развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 17.06. 2015 г.; методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки России; Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи №09-3242 от 18.11.2015 г., Уставом ОО.

Направленность программы: социально - гуманитарная

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Изучение истории родного края в школе, в системе дополнительного образования детей и внеурочной деятельности является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о своей малой родине, воспитание любви к ней, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, экологическом воспитании. Известно, что нельзя чему-то научить детей, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся. Поэтому реализация данной программы предполагается через познавательную деятельность и включением учащихся в посильную общественно-полезную деятельность.

Отличительные особенности программы. Структура программы предусматривает поэтапное знакомство детей с декоративно-прикладным искусством, с обычаями, традициями, трудом русского народа по народному календарю, с поэтическим народным творчеством, воспитывает интерес к народной культуре, устному народному творчеству, народной музыке, народным играм и промыслам людей разных национальностей, проживающих на территории нашей местности.

Учебный материал, предусмотренный программой, распределен в определенной последовательности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В программе даны темы занятий, их программное содержание, перечень материалов, необходимых для занятий по обучению детей декоративно-прикладному искусству, народному творчеству. Материал сгруппирован отдельными блоками. Занятия расположены от простого к сложному. В приложении есть краткие сведения о самих промыслах, их истории и развитии, стихи, загадки, сказки о них. В работе с детьми используются технические средства обучения.

Программа рассчитана на детей с 7 до 9 лет и построена на эстетическом воспитании школьников, сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

Программа состоит из трёх блоков.

Первый блок «Осенний» знакомит с народным трудовым календарём крестьян, праздничными посиделками и даёт общее понятие о предстоящей деятельности.

Второй блок «Зимний» посвящён изучению быта, обычаев и традиций, связанных с трудом, жизнью и праздниками в зимний период людей, проживающих в нашей местности, а также знакомит с историей села, с его достопримечательностями, известными земляками.

Третий блок «Весенний» - день прибывает, становится больше забот у сельчан. Праздники, заклички, легенды наших мест, местные промыслы, праздники весной.

Адресат программы

Возраст обучающихся 7 - 9 лет. Выбор форм занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями данного возраста. Дети в таком возрасте, как правило, любознательны, активны, эмоциональны, и в то же время способны к длительному сосредоточению. Поэтому программа предусматривает различные методы и формы работы с детьми, такие как групповые, парные, коллективные, практические и теоретические.

Срок реализации (освоения) программы

Срок реализации (освоения) программы: 3 года

Объём программы

Программа рассчитана на 102 часа, из них 72 занятий аудиторных, 30 – внеаудиторных.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы занятий носят самый разнообразный характер. Это экскурсии, прогулки, познавательные беседы, викторины, КТД, социальные акции, фотовыставки и выставки рисунков, обсуждение, составление буклета, оформление стенгазеты.

Образовательный процесс может быть организован в очной, очно – заочной форме обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий не менее 40 минут. Численный состав группы 10 – 15 человек.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

При возникновении потребности, такой маршрут возможно разработать и реализовать.

Наличие детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В данной группе детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) нет.

Наличие талантливых детей в объединении

В данной группе детей создание ИОМ или модуля с одарёнными детьми не целесообразно.

Уровень сложности содержания программы

Уровень сложности содержания программы – базовый, количество часов 108ч.

1.2 Цели и задачи программы. Планируемые результаты.

Программа предлагает расширить и углубить содержание, которое поддерживает краеведческий раздел курса «Окружающий мир», с одной стороны, и дает ценнейший опыт оперирования освоенной информацией ближайшего реального окружения. Программа предполагает сотрудничество с семьей и социумом.

Цель программы:

Создание условий для личностного развития младших школьников, знакомства с жизнью и бытом людей разных национальностей, проживающих в нашей местности и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

1. Формировать у учащихся представление о историко-культурном наследии через знакомство с историей, культурой и бытом народов, проживающих в нашей местности.
2. Повышать познавательную и творческую активность школьников средствами проектно-исследовательской деятельности.
3. Развивать навыки позитивного коммуникативного общения, сотрудничества со сверстниками и взрослыми путем включения младших школьников в общественно-полезную деятельность.
4. Воспитывать бережное отношение к предметам старины, патриотические чувства к малой родине, своему селу.

Планируемые результаты

Личностные:

— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

— развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Развитие компетентностей:

- ценностно-смысловые компетенции связаны с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- учебно-познавательные компетенции – это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях;
- коммуникативные компетенции – это навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Ученик должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и диспут.

1.3 Рабочая программа

Учебный план

№п/п	Название раздела	1 год			2 год			3 год		
		всего	тео-	прак-	всего	тео-	прак-	всего	тео-	прак-

		часов	рия	тика	часов	рия	тика	часов	рия	тика
1	Вводное занятие	1	1	-	1	1	-	1	1	-
2	Осенний период	11	5	6	11	5	6	10	5	6
3	Зимний период	10	5	5	10	5	5	10	5	5
4	Весенний период	11	5	6	11	5	6	10	5	6
5	Итоговое занятие	3	-	3	3	-	3	3	-	3
	Итого:	36	16	20	36	16	20	36	16	20
6	Промежуточная аттестация	Тестирование			Выставка работ учащихся			Защита творческих проектов		

Содержание программы

Первый год обучения

Раздел 1. Осенний период. Теория – 6ч., практика – 6 ч.

Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе в кружке. Теория -1 час.

Тема 2. Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Теория – 3ч., практика – 2 ч.

Тема 3. Осенние праздники народного календаря. Теория – 2ч., практика – 4ч.

Теория: Правила техники безопасности. Ознакомление с программой, режимом занятий.

Знакомство с жизнью и бытом русского народа Знакомство с обычаями, обрядами и праздниками народного календаря проходит во время встреч со старейшими жителями нашего села, посещениях усадьбы русской избы и во время непосредственного участия в народных праздниках и гуляниях, проводимых на селе.

Практика: фольклорные праздники «Осенины», «Капустные посиделки», «Покрова Пресвятой Богородицы»

Раздел 2. Зимний период. Теория – 5ч., практика – 7 ч.

Тема 1. Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Теория – 3ч., практика – 3 ч.

Тема 2. Зимние праздники народного календаря. Теория – 2ч., практика – 4ч.

Теория: Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Изделия из бересты, глины, лозы, их использование в быту.

Знакомство с историей христианских праздников. Колядки – весёлое время для молодёжи, время для гаданий, посиделок и игр.

Практика: колядование по селу с песнями, заличками. Праздники «Рождество Христово», «Васильев вечер», «Крещение Господне».

Изготовление простейших изделий из бересты (бусы), глины (чашки), лозы(плетень).

Раздел 3. Весенний период. Теория – 5ч., практика – 7 ч.

Тема 1. Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Теория – 3ч., практика – 3 ч.

Тема 2. Весенние праздники народного календаря. Теория – 2ч., практика – 4 ч.

Теория: Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Изделия из шерсти, металла, дерева, их использование в быту. Знакомство с работами местных мастеров. Кованые изделия, вязание шалей.

Знакомство с историей христианских праздников «Масленица», «Сороки», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Юрьев день», «Троица».

Практика: изготовление простейших изделий из шерсти (валяние), дерева (мутовка для сбивания масла). Интегрированное занятие «Весёлая ярмарка»

Практика: Весенние праздники народного календаря: «Широкая масленица», праздник встречи птиц «Сороки», «Вербное воскресенье», «Пасха – светлое Христово воскресение», «Русские богатыри» (к 9 мая), «Юрьев день» - обряд выгона скота на пастбище и обряд на хороший урожай в поле и огороде, «Зелёная Троица».

Второй год обучения

Раздел 1. Осенний период. Теория – 6ч., практика – 6 ч.

Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе в кружке. Теория – 1 час.

Тема 2. Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Теория – 3ч., практика – 2 ч.

Тема 3. Осенние праздники народного календаря. Теория – 2ч., практика – 4 ч.

Теория: Правила техники безопасности. Ознакомление с программой, режимом занятий.

Знакомство с жизнью и бытом русского народа Знакомство с обычаями, обрядами и праздниками народного календаря проходит во время встреч со старейшими жителями нашего села, посещениях усадьбы русской избы и во время непосредственного участия в народных праздниках и гуляниях, проводимых на селе.

Понятие семейных традиций, их разнообразие.

Осенние праздники народного календаря. Беседа о характерных признаках каждого осеннего месяца, особенностях сельскохозяйственных работ на селе. Сентябрь – уборка урожая. Знакомства с орудиями труда для обмолота и очистки зерна – цеп, ручная мельница, лопата. Октябрь – время заготовки капусты, время «приглядывания» невест и свадеб. Ноябрь – грязник, посиделки, обработка шерсти.

Практика: Презентация семейных традиционных событий.

Русские народные игры. «Рябиновый спас», «Восенушка-Осень – сноп последний косим» - посиделки, «Капустки» - работа артелью – быть веселью (квашенье капусты, выпечка капустных пирогов – 30 сентября), 19 октября праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Раздел 2. Зимний период. Теория – 5ч., практика – 5 ч.

Тема 1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Теория – 2ч., практика – 0 ч.

Тема 2. Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Теория – 2ч., практика – 0 ч.

Тема 3. Зимние русские народные игры. Теория – 0ч., практика – 2 ч.

Тема 4. Зимние праздники народного календаря. Теория – 1ч., практика – 3 ч.

Теория: Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Малые жанры семейного фольклора: игровой, потешный фольклор. Религия в жизни русского человека. Устройство православного храма. Служба. Иконы. Правила поведения в храме. Крестик. Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Резные наличники. Инструменты и приспособления. Экскурсия по селу. Практика: В гости к мастеру. Зимние русские народные игры. Народные праздники: «Рождество», «Калядки» «Васильев вечер», «Крещение Господне». Гадание. Посещение Каргапольского Покровского храма.

Раздел 3. Весенний период. Теория – 5ч., практика – 9 ч.

Тема 1. Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Теория – 2ч., практика – 2 ч.

Тема 2. Весенние праздники народного календаря. Теория – 2ч., практика – 3 ч.

Тема 3. Обряды связанные с весенними полевыми работами. Теория – 1ч., практика – 4 ч.

Теория: Русский народный костюм.

Рассказ о русском народном костюме, истории и особенностях русского национального

Теория: Знакомство с жизнью и бытом русского костюма. Прослушивание русских народных песен (в грамзаписи). Показ видеоматериалов по русскому народному костюму. Способы украшения одежды деталями русского костюма.

Песенный фольклор русского народа. Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Весенние праздники народного календаря.

Беседа о русских обычаях встречи весны. Обряды, связанные с весенними полевыми работами.

Практика: Слушание и разучивание русских народных игровых и хороводных песен. Пение закличек о весне. Разучивание русских народных песен, игр. Фольклорные праздники «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!» «Сороки», «Вербное воскресенье», «Сердце матери лучше солнца греет», «Красная горка».

Третий год обучения

Раздел 1. Осенний период. Теория – 6ч., практика – 6 ч.

Тема 1. Вводное занятие. ТБ при работе в кружке. Теория – 1ч., практика – 0 ч.

Тема 2. Знакомство с жизнью и бытом казахского и удмуртского народов. Теория – 4ч., практика – 2 ч.

Тема 3. Осенние национальные праздники народного календаря. Теория – 1ч., практ. – 4 ч.

Теория: Правила техники безопасности. Ознакомление с программой, режимом занятий. Знакомство с жизнью и бытом казахского и удмуртского народов. Устройство казахской юрты и удмуртской избы. Обряды, обычаи и национальные народные игры казахского и удмуртского народов. Обряды: свадебный обряд; обычаи: дастархан – гостеприимство, праздники: «Наурыз» (проводится на Николу зимнего или Екатерину).

Практика: разучивание казахских и удмуртских национальных игр.

Осенние национальные праздники народного календаря. Праздник Покров день – «Пукро» (Пукрол), «Наурыз».

Раздел 2. Зимний период. Теория – 5ч., практика – 5 ч.

Тема 1. Знакомство с жизнью и бытом татарского и украинского народов. Теория – 2ч., практика – 0 ч.

Тема 2. Знакомство с изделиями народных художественных промыслов. Теория – 2ч., практика – 2 ч.

Тема 3. Зимние национальные народные игры. Теория – 0ч., практика – 2 ч.

Тема 4. Зимние праздники народного календаря. Теория – 1ч., практика – 1 ч.

Теория: Знакомство с жизнью и бытом татарского и украинского народов. Малые жанры семейного фольклора. Поэзия пестования. Религия в жизни татарского и украинского народа Устройство мечети. Служба. Православный храм.

Знакомство с изделиями народных художественных промыслов: войлочное производство (кошма, курпе – подстилки для почётных гостей), вышивка, вязание, ткачество украинцев. Зимние праздники народного календаря. Знакомство с историей праздников.

Практика: «Сочельник», «Рождество», «Каз омасэ – праздник белых перьев» Зимние национальные народные игры. Посещение дома Бияновых с целью знакомства с укладом быта татар. Национальные песни и блюда украинцев. Презентации.

Раздел 3. Весенний период. Теория – 5ч., практика – 6 ч.

Тема 1. Знакомство с жизнью и бытом азербайджанского и марийского народов. Теория – 2ч., практика – 2 ч.

Тема 2. Весенние праздники народного календаря. Теория – 2ч., практика – 3 ч.

Тема 3. Обряды, связанные с весенними полевыми работами. Теория – 1ч., практика – 1 ч.

Теория: Знакомство с жизнью и бытом азербайджанского и марийского народов, религией.

Национальный костюм. Песенный народный фольклор. Весенние праздники народного календаря.

Обряды, связанные с весенними полевыми работами.

Практика: подготовка и

просмотр презентаций о жизни и быте азербайджанского и марийского народов. Знакомство с

народными песнями азербайджанцев и марийцев. Знакомство с историей праздников «Новруз

байрам» -праздник весны, Агавайрем – праздник пашни (сохи), проведение обрядов, связанных с

весенними полевыми работами. Встреча с людьми марийской и азербайджанской национальности.

Подведение итогов, награждение.

Участие в фестивале национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья!»

Тематическое планирование Первый год обучения

№ пп	Раздел учебной программы	Всего часов	в том числе:	
			теория	практика
1.	Осенний период	12	6	6
1.1	Вводное занятие. ТБ при работе в кружке.	1	1	-
1.2	Знакомство с жизнью и бытом русского народа	5	3	2
1.2.1	<i>Устройство русской избы</i>	2	1	1
1.2.2	<i>Обряды, обычаи русского народа</i>	3	2	1
1.3	Осенние праздники народного календаря	6	2	4
2.	Зимний период	10	5	5
2.1	Знакомство с изделиями народных художественных промыслов.	5	3	2
2.2	Зимние праздники народного календаря.	6	2	4
3.	Весенний период	11	5	6
3.1	Знакомство с изделиями народных художественных промыслов	6	3	3
3.2	Весенние праздники народного календаря	5+3	2	3+3
		36	16	20
Второй год обучения				
1.	Осенний период	12	6	6
1.1	Вводное занятие. ТБ при работе в кружке.	1	1	-
1.2	Знакомство с жизнью и бытом русского народа	5	3	2
1.2.1	<i>Семейные национальные традиции.</i>	2	1	1
1.2.2	<i>Русские народные игры</i>	3	-	3
1.3	Осенние праздники народного календаря	6	2	4
2.	Зимний период	10	5	5
2.1	Знакомство с жизнью и бытом русского народа	2	2	-
2.1.1	<i>Малые жанры семейного фольклора</i>	1	1	-
2.1.2	<i>Религия в жизни русского человека</i>	1	1	-

2.2	Знакомство с изделиями народных художественных промыслов.	4	2	-
2.3	Зимние русские народные игры	3	-	2
2.4	Зимние праздники народного календаря	3	1	3
3.	Весенний период	11	5	6
3.1	Знакомство с жизнью и бытом русского народа	4	2	2
3.1.1	<i>Русский народный костюм</i>	1	1	-
3.1.2	<i>Песенный фольклор русского народа</i>	3	1	2
3.2	Весенние праздники народного календаря	5	2	3
3.3	Обряды связанные с весенними полевыми работами	2+3	1	1+3
		36	16	20
Третий год обучения				
1.	Осенний период	12	6	6
1.	Вводное занятие. ТБ при работе в кружке.	1	1	-
2.	Знакомство с жизнью и бытом казахского и удмуртского народов	6	4	2
2.1	<i>Устройство казахской юрты и удмуртской избы</i>	2	2	-
2.2	<i>Обряды, обычаи и национальные народные игры казахского и удмуртского народов</i>	4	2	2
3.	Осенние национальные праздники народного календаря.	5	1	4
2.	Зимний период	10	5	5
2.1	Знакомство с жизнью и бытом татарского и украинского народов.	2	2	-
2.1.1	<i>Малые жанры семейного фольклора</i>	1	1	-
2.1.2	<i>Религия в жизни татарского и украинского человека</i>	1	1	-
2.2	Знакомство с изделиями народных художественных промыслов.	4	2	2
2.3	Зимние национальные народные игры	2	-	2
2.4	Зимние праздники народного календаря	2	1	1
3.	Весенний период	11	5	6
3.1	Знакомство с жизнью и бытом азербайджанского и марийского народов	4	2	2
3.1.1	<i>Национальный костюм.</i>	1	1	-
3.1.2	<i>Песенный народный фольклор.</i>	3	1	2
3.2	Весенние праздники народного календаря	5	2	3
3.3	Обряды связанные с весенними полевыми работами	2+3	1	1+3
		36	16	20
	Итого:	108	48	60

2 Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Программный материал	1чет.	2чет.	3чет.	4чет.	Итого за год
Учебные недели	9	7	12	8	36
№ уроков	1-9	10-16	17-28	29-36	
Знакомство с жизнью и бытом народа	8	-	-	-	8
Знакомство с изделиями народных художественных промыслов.	-	-	5	6	11
Праздники народного календаря	4	4	5	4	17
Итого:	12	4	10	10	36

**Календарный учебный график по годам обучения
Первый год обучения.**

№	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		1	Введение. Т\Б на занятиях кружка «Родничок». Знакомство с русским фольклором.	беседа	входная диагностика
2		2	Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Устройство русской избы. Домашняя утварь и её предназначение.	рассказ, беседа	наблюдение тест
3		2	Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Обряды, обычаи русского народа. Народные игры.	рассказ, беседа	презентация игра
4		1	Обряды при строительстве нового дома.	практикум	викторина
5		2	Осенние праздники народного календаря. История осенних христианских праздников.	беседа, рассказ	наблюдение , конкурс
6		1	Праздник «Осенины»	праздник	участие в празднике
7		1	Посиделки «Капустки»	посиделки	участие в посиделках
8		1	Праздник «Покрова Пресвятой Богородицы»	праздник	участие в празднике
9		1	Знакомство с изделиями народных промыслов. Изделия из бересты, использование их в быту.	беседа, рассказ	наблюдение
10		1	Знакомство с изделиями народных промыслов. Изделия из глины, использование их в быту.	беседа, рассказ	наблюдение
11		1	Знакомство с изделиями народных промыслов. Изделия из лозы, использование их в быту.	беседа, рассказ	наблюдение тест
12		2	Зимние праздники народного календаря. История зимних христианских праздников.	беседа, рассказ	наблюдение
13		1	Зимние посиделки «Откуп избы»	практикум	участие в посиделках
14		1	Святочные вечера	практикум	участие в колядках
15		1	Изготовление простейших изделий из бересты (бусы)	практикум	выставка
16		1	Изготовление простейших изделий из глины (чашка, кувшин)	практикум	выставка
17		1	Изготовление простейших изделий из лозы (плетень)	практикум	выставка
18		1	Праздник «широкая Масленица»	праздник	участие в празднике
19		2	Знакомство с изделиями народных промыслов. Изделия из шерсти, использование их в быту.	урок - встреча	наблюдение
20		2	Знакомство с изделиями народных промыслов. Изделия из металла,	урок - встреча	наблюдение

			использование их в быту.		
21		2	Знакомство с изделиями народных промыслов. Изделия из дерева, использование их в быту.	интегрированное занятие «Весёлая ярмарка»	конкурс
22		1	«Сороки» - встреча птиц	праздник	участие в празднике
23		1	История христианских праздников «Вербное воскресенье», «Пасха»	беседа, рассказ	наблюдение
24		1	Посиделки «У самовара»	посиделки	участие в посиделках
25		1	Обряд выгона скота на пастбище.	практикум	инсценировка
26		1	Внеклассное мероприятие «Как бывало в старину» (о защитниках Отечества)	урок - встреча	мини – проект
27		1	Посиделки «У самовара»	посиделки	участие в посиделках
29		1	Семейная конкурсная программа «Моя семья – моя Россия»	праздник	конкурс
30		1	Фольклорный праздник «Зелёная Троица»	праздник	подведение итогов награждение

Второй год обучения.

№	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		1	Введение. ТБ на занятиях кружка «Родничок». Знакомство с русским фольклором.	беседа	входная диагностика
2		2	Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Праздник «Покров»	рассказ, беседа праздник	участие в празднике
3		1	Семейные национальные традиции	практикум	наблюдение
4		1	«Капустные посиделки»	праздник	участие в посиделках
5		1	Презентация семейных традиционных событий	посиделки	фототчёт
6		1	Русские народные игры	практикум	игра
7		1	Праздник к дню матери «Да светится имя твоё, мама!»	праздник	участие в празднике
8		2	Русские народные игры	практикум	игра
9		2	Знакомство с жизнью и бытом русского народа. Малые жанры семейного фольклора.	рассказ, беседа	наблюдение
10		1	Устройство православного храма. Служба. Иконы. Правила поведения в храме. Крестик.	рассказ, беседа	наблюдение
11		1	Зимние русские народные игры	практикум	игра
12		2	Знакомство с изделиями народных промыслов. Резные наличники. Инструменты и приспособления.	экскурсия по селу.	презентация
13		1	Зимние праздники народного календаря. «Рождество»	праздник	участие в празднике
14		1	«Колядки»	практикум	участие в

					«Колядка
15		1	Зимние русские народные игры	практикум	игра
16		1	Посиделки «Васильев вечер»	посиделки	участие в посиделках
17		1	Праздник «Водосвятия»	посиделки	участие в посиделках
18		1	Зимние русские народные игры	практикум	игра
19		2	Знакомство с изделиями народных промыслов. В гости к мастеру.	урок - встреча	наблюдение
20		1	Праздник «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»	праздник	участие в празднике
21		1	«Сердце матери лучше солнца греет» - праздник мам и бабушек.	праздник	участие в празднике
22		1	Русский народный костюм. История создания костюма.	рассказ, беседа	наблюдение
23		2	Песенный фольклор русского народа	Рассказ, беседа	наблюдение
24		1	«Сороки»- встреча птиц	праздник	участие в празднике
25		1	Песенный фольклор русского народа	практикум	конкурс
26		1	История христианских праздников «Вербное воскресенье», «Красная горка»	беседа, рассказ	наблюдение
27		1	Внеклассное мероприятие «Как бывало в старину» (о защитниках Отечества)	урок - встреча	мини – проект
28		1	«Пойдём в мой край» - познавательная программа	урок - консультация	презентации
29		1	«Деревенские посиделки»	посиделки	участие в посиделках
30		1	«У самовара всей семьёй» - семейные посиделки.	праздник	подведение итогов, награждение.

Третий год обучения

№	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1		1	Введение. ТБ на занятиях кружка «Родничок». Знакомство с программой, режимом занятий	беседа	входная диагностика
2		1	Знакомство с жизнью и бытом казахского народа. Устройство казахской юрты.	рассказ, беседа	наблюдение
3		1	Обряды и обычаи казахского народа.	рассказ, беседа	наблюдение
4		2	Национальные народные игры казахов.	практикум	игра
5		1	Праздник «Наурыз»	практикум	инсценировка
6		1	Знакомство с жизнью и бытом удмуртского народов. Устройство	рассказ, беседа	наблюдение

			удмуртской избы.		
7		1	Осенние праздники народного календаря. История празднования.	рассказ, беседа	тест
8		1	Праздник «Покров» - «Пукро» (удмуртский)	праздник	участие в празднике
9		2	Национальные народные игры удмуртов.	практикум	игра
10		1	Обряды и обычаи удмуртского народа.	рассказ, беседа	наблюдение
11		1	Знакомство с жизнью и бытом татарского народов. Малые жанры семейного фольклора.	рассказ, беседа	наблюдение
12		1	Религия в жизни татарского народа. Мечеть.	рассказ, беседа	наблюдение
13		1	Народные художественные промыслы. Войлочное производство.	рассказ, беседа	наблюдение
14		1	Зимние национальные татарские игры	практикум	игра
15		1	«Каз омасэ - праздник белых перьев»	практикум	инсценировка
16		1	Идём в гости.	урок - встреча	презентация
17		1	Знакомство с жизнью и бытом украинского народов. Малые жанры семейного фольклора.	рассказ, беседа	наблюдение
18		1	Религия в жизни украинского народа. Храм. Служба	рассказ, беседа	экскурсия
19		1	Народные художественные промыслы.	рассказ, беседа	творческая работа
20		1	Зимние национальные украинские игры	практикум	игра
21		1	Знакомство с жизнью и бытом азербайджанского народа. Национальный костюм.	рассказ, беседа	наблюдение
22		1	Песенный народный фольклор. Национальные песни и блюда украинцев.	рассказ, беседа	наблюдение
23		1	«Новруз байрам» - праздник весны.	рассказ, беседа	наблюдение
24		1	Обряды, связанные с весенними полевыми работами.	практикум	реконструкция
25		1	Знакомство с жизнью и бытом марийского народа. Национальный костюм.	рассказ, беседа	наблюдение
26		1	Песенный народный фольклор	рассказ, беседа	наблюдение
27		1	«Агавайрем» - праздник пашни (сохи).	рассказ, беседа	участие в празднике
28		2	Обряды, связанные с весенними полевыми работами.	практикум	реконструкция
29		1	Идём в гости.	урок - встреча	презентация
30		1	Деревенские посиделки.	посиделки	участие в посиделках
31		1	«Мы за чаем не скучаем» - познавательная программа	праздничное занятие	викторина
32		1	«Ярмарка талантов» - конкурсная	интегрированн	конкурс

			программа.	ое занятие	
33		1	Фестиваль национальных культур «Возьмёмся за руки, друзья!»	праздник	участие в празднике, подведение итогов, награждени е

Методические материалы

Обеспечение программы методическими видами продукции: дидактический и лекционный материалы; методики по исследовательской работе, тематика опытно-исследовательской работы; разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, конференций; рекомендации по проведению практических работ; разработки творческих проектов учащимися.

Формы занятий:

Беседа, рассказ - используется в теоретической части по всем темам программы.

Практикум – используется на уроках практической направленности.

Игра – подвижные народные игры разных национальностей

Праздник

Посиделки

Урок – встреча

Мини - проект

Приёмы и методы организации занятий:

Словесные, наглядные, репродуктивные, комбинированные.

Формы организации обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности;
- организация и проведение праздников народного календаря;
- организация и проведение игр на свежем воздухе;
- активное использование спортивных площадок, школьного музея, библиотеки;
- встречи с людьми разных национальностей с целью знакомства с жизнью и бытом;
- встречи с мастерами – умельцами прикладного творчества.

Дидактические материалы:

Раздаточный материал:

- тестовые задания «Устройство русской избы», «Домашняя утварь»;
- анкета по выявлению позитивного опыта семейного воспитания с использованием метода незаконченного предложения о воспитании детей в семье крестьян;
- таблицы или фото национальных костюмов;
- фото, таблицы, цветные картинки с устройством церкви, мечети, католического храма;
- карточки с рецептами национальной кухни.

Средства наглядности:

- иллюстрации, фотографии;
- записи кино- и видеофильмов;
- записи музыкальных произведений.

Мультимедийные презентации – по темам

Памятки:

- как составить родословное древо;
 - как вести поиск информации о своих предках.
- Средства контроля:
- задание «Мой ценностный портрет»;
 - требования и критерии оценки творческих работ.

Картотека народных игр:

- игры, отражающие историческое наследие русского народа;
- игры, отражающие игры сверстников прошлых столетий;
- игры, отражающие историческое наследие русского народа;
- игры, которые дают возможность померяться силой и ловкостью.

Картотека малых жанров русского народного семейного фольклора:

- игровой фольклор;
- потешный фольклор;
- календарный фольклор;
- поэзия пестования.

Сценарии праздников народного календаря:

- «Рождество»
- «Крещение Господне»
- «Масленица»
- «Пасха»
- «Зелёная Троица»
- «Ночь на Ивана Купала»
- «Покрова Пресвятой Богородицы»
- «Капустки» и др.

Оценочные материалы

- входная диагностика;
- участие в фестивале национальных культур;
- презентация групповой или индивидуальной творческой работы (по выбору);
- инсценировка сказки;
- творческая работа;
- фотоотчёт;
- участие в муниципальном конкурсе «Папа, мама, я – творческая семья»;
- наблюдение;
- собеседование;
- анкетирование учащихся;
- участие в фольклорных праздниках;
- участие в концертах;
- выставка поделок;
- тестирование;
- конкурс;
- викторина.

Форма подведения итогов - праздник семьи, фестиваль.

Список литературы

1. Аверьянова А.П. Изобразительная деятельность в начальной школе (занятия). Мозаика – Синтез, 2001.
2. Алексахин Н.Н. Голубая сказка. Москва. Народное образование, 1996.
3. Алексахин Н.Н. Волшебная глина. Москва. Агар, 1998.
4. Богусловская И.Я. Русская глиняная игрушка. СПб. 1975.
5. Жалова С. Росписи хохломы. Москва. Детская литература, 1991.
6. Клиенов А.П. Народные промыслы. Москва. Белый город, 2002.
7. Коромыслов Б.И. Жостовская роспись. Москва. Изобразительное искусство, 1997.
8. Саверский Л.А. Народные праздники Зауралья. Л.А.Саверский – М.: Куртамыш, 2005. – 686с.
9. Саверский Л.А. Народные праздники Зауралья, книга II. Л.А.Саверский – М.: Куртамыш, 2008. – 739с. + 32 цв.с.
10. Саверский Л.А. Русский дом т.1. Л.А.Саверский – М.: Шумиха, 2013.-588с.
11. Иванов - Балин Г.И. Русские народные песни Зауралья. Г.И. Иванов – Балин – М.: Сов.композитор, 1988.- 199с.
12. Саверский Л.А. «Ай, масленка – погулёна...». Л.А.Саверский – М.: Новый мир, 1995. – 1,2 марта.

Интернет – ресурсы

<http://culturemap.ru/> - культура городов России;

<http://www.rostur.ru/> - Единая информационная система «Туризм в России»

<http://heraldry.hobby.ru/index.html> - Гербы городов Курганской области;
<http://www.mojgorod.ru/>; <http://rfddata.al.ru/> - народная энциклопедия городов и регионов;
<http://www.geocities.com/Paris/LeftBank/3405/45.html> Курганская область на сайте
<http://notes.society.ru/bibl/polros/Kurgan/strukt.htm> Курганская область: разнообразные сведения на сервере Интернет-медиа "Обществу";