

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2022г.
протокол № 1



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Растим патриотов»
2022 – 2023 учебный год
(5-9 классы)

с. Вяткино 2022г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Растим патриотов» по духовно- нравственному направлению разработана для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства

сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладения основными компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Воспитание патриотизма и гражданина начинается с познания своей малой родины. Программа «Растим патриотов» раскрывает школьникам специфические черты природной среды, истории и культуры региона, сопричастности своих предков к историческим событиям страны, что имеет большое значение для становления мировоззрения, воспитание патриотизма и других качеств личности.

Цель данной программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- привлечь подростков и молодежь к активной краеведческой деятельности по сохранению культуры родного края;
- воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви к Родине, гордости своим селом и своей страной;
- воспитывать любовь к своим родителям и близким, изучать и сохранять семейные традиции;
- воспитывать личностные качества воспитанников объединения, в том числе:
 - воспитывать чувства здорового патриотизма, гордости за наследие предков;
 - приобщать воспитанников к посильной практической деятельности по возрождению и сохранению историко-культурного наследия родного края;
 - сформировать потребность отдавать приобретенные знания другим;
 - оказывать помощь воспитанникам, самопознании, самоопределении, в самореализации, в выборе адекватной самооценки в сопоставлении себя с теми, кто жил до нас;
- развивать коммуникативные навыки, умение расположить к себе собеседника.
- развивать наблюдательность, познавательные потребности, ценностно - ориентированные отношения к окружающей жизни, расширять кругозор воспитанников.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- прочность знаний (завершённость обучения): завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- принципы уважительного отношения к детскому творчеству: представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

**Количество часов курса внеурочной деятельности
и их место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Растим патриотов» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 5-9 классы -17 часов в год. Итого: 68 часов.

Форма организации работы курса внеурочной деятельности

Занятия проводятся в учебном кабинете. Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Наблюдение обучающихся за событиями в области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
(урочная, внеурочная, внешкольная)

Планируемые результаты освоения курса:

Личностными результатами изучения программы «Растим патриотов» является формирование следующих умений:

- Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «*уметь учиться*»;
- Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;
- Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выразить и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам; развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.
- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметными результатами изучения программы «Растим патриотов» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс- 17 часов

«Мой дом - моя семья»

1. **Я и моя семья (3 ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.
2. **Русская народная культура (4 ч)** - создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа. Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба». Особенности обычаев и обрядов местного населения. Предметы традиционной материальной культуры. Русский национальный костюм. Православные праздники.
3. **Я и моя школа (3 ч)** – формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. История возникновения образования в селе. Учителя и ученики разных лет. Путешествия по воспоминаниям ветеранов-педагогов. Школьные традиции.
4. **Земля - наш общий дом (3 ч)** – формирование общих познавательных способностей детей, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Наше природное наследие. Экологические проблемы региона - как их решать? Охраняемые объекты. Красная книга.
5. **Защитники Отечества (4 ч)** – формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями и памятниками боевой славы, воспитание любви и уважения к защитникам Родины. *Есть такая профессия - Родину защищать. Военная слава земляков. Выпускники школы - в рядах Российской Армии. Служба в армии - почетная обязанность. Имена героев в названии улиц нашего района. Города-герои. День Победы - великий праздник.*

6 класс- 17 часов

«С чего начинается Родина?»

1. **Я и я (2 ч)**- формирование гражданского отношения к себе, членам своей семьи, другим людям. Мое окружение. Как я к ним отношусь? Чем интересны люди, живущие на моей улице? Что для меня в жизни главное. Здоровый образ жизни. Культура поведения.
2. **Я и моя семья (3 ч)** - формирование знаний о прошлом своих предков, побуждение интереса к своим родовым корням. Методические основы составления родословной. Знакомство с генеалогическим древом знаменитостей (Жуков, Суриков). Родословная роспись своей семьи. Фотогалерея родных. Семейный герб.
3. **Я и культура (3 ч)** - формирование потребностей к изучению русской народной культуры, сохранению культурной самобытности каждого народа. Объекты культурного наследия моего села. Района. Области. Предметы материальной культуры (Национальные костюмы. Полотенца. Платки. Фартуки). Старинное ткачество.
4. **Я и школа (3 ч)** - формирование гражданского отношения к школе, работникам школы и педагогам, воспитание чувства гордости за достижения школы. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные традиции. След выпускников в истории школы. Летопись школы. Школьный музей и архив.
5. **Я и моя планета (2 ч)** формирование ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности, расширение знаний об окружающем мире, развитие любознательности и стремления к изучению и сохранению природы Земли. Мы живем в Зауралье. Его природа и

достопримечательности. Реки. Озера. Любимые места туристов. Мой проект по защите природы.

6. **Я и мое Отечество (4 ч)** - формирование у молодых граждан страны высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Листаем великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Поэты, писатели и художники о войне. Самые значимые битвы войны. Награды войны. Книга памяти. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

7 класс -17 часов

«Я - родом из России»

1. **Моя родная сторона (3 ч)** - формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Мой населенный пункт. История возникновения. Мой пункт на карте района, области, страны. Топонимика.
2. **Живи и славься Зауралье (3 ч)**- формирование любви к родному краю, к своей малой родине. Из истории возникновения Курганской области. Историко-архитектурные памятники. Знаменитые люди. Курганская область сегодня.
3. **Становление российской государственности (2 ч)** - воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к истории государства. Кто мы? Откуда? Символика российского государства. (флаг, Гимн, герб). Москва-столица.
4. **Православие в России (3 ч)** формирование представлений о христианстве на Руси, о духовной культуре русского народа. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы. Православные праздники.
5. **Возникновение и развитие науки в России (4 ч)** - побуждение к осознанию причастности к жизни народа, более глубокое проникновение в познание действительности. Просвещение. Образование. Становление славянской письменности. Культы славян. Язычество. История возникновения книги в России. Русские толковые словари.
6. **Великие защитники, подвижники земли русской (2 ч)** - воспитание чувства гордости за русский народ, проникновение в исторические и национальные особенности русских корней. Сергей Радонежский, А. Невский, П. Третьяков, С. Мамонтов - создатели и меценаты.

8 класс - 17 часов

«Люблю тебя, мой край родной»

1. **Моя родная сторона (3 ч)** - развитие навыков поисково-исследовательской работы, формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого. Опрос жителей. Отличительные особенности, устройство, ландшафт, виды растений. Образцовый двор. План. Макет. Экспозиция «Моя улица».
2. **Развитие образования на селе (3 ч)** - формирование познавательных интересов школьников к сельской школе, любви и уважения к учительской профессии. История возникновения и развития школы в своем селе. Этапы развития (на местном краеведческом материале). Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях. Традиции. Исследовательские работы «От прошлой школы, к школе будущего».
3. **Россия – родина моя (3 ч)** - воспитание любви к своей Родине, формирование патриотических и гражданских качеств. Наша родина – Россия, наш язык – русский. Традиционная народная культура русского народа. Календарные обряды и обрядовая поэзия. От истоков народной культуры к осмыслению духовной жизни своего народа.
4. **Живи и славься, родное Зауралье (4 ч)** - воспитание у подростков чувств гражданской активности, патриотизма и гордости за историю своей малой Родины - Зауралья, способствовать сохранению памяти о героическом и трудовом прошлом

своего региона. Изучение военной истории на местном краеведческом материале. Курганская область в годы Великой Отечественной войны. Тыл ковал Победу. Трудный хлеб деревни. Герои-зауральцы.

5. **Защитники Отечества (4 ч)** – Изучение военной истории краеведческими средствами, воспитание на биографиях замечательных военных начальников и героев войны. Полководцы и герои Великой Отечественной войны. Продолжить изучение биографий земляков. Дети войны. Уроки мужества. Уроки памяти.

9 класс – 17 часов

«Я патриот и гражданин своей страны»

1. **Моя родная сторона (9 ч)** - Завершение курса обучения по формированию потребностей к изучению родного края, стремлению внести свой вклад в развитие региона, воспитанию патриотических чувств и качеств школьников, духовно-нравственное воспитание.

Родословие - защита проектов по теме «Моя семья»

Земляки - Реферативные и исследовательские работы по изучению жизни и деятельности своих земляков. Моя малая родина в истории России.

Зауралье - оплот державы - коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала (социально-экономическая история, природное и культурное наследие, люди).

Мультимедийная презентация.

Школа - образовательный центр на селе - создание музейной экспозиции «От прошлого к будущему».

2. **Любить и знать свое Отечество (8 ч)** - помочь осмыслить и осознать молодому поколению подвиг народа в Великой Отечественной войне и локальных войнах, понять и воспринять события прошлых лет, формировать глубинные патриотические чувства привязанности к своим предкам, к отеческим ценностям, пропагандировать героические подвиги своих земляков.

Мгновения подвигов своих земляков - по собранному поисково-исследовательскому материалу оформить выпуск книги «Солдаты славы не искали»; особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков.

Гордость и слава Зауралья – подготовить презентацию «Герои СССР, Герои России в нашем Зауралье»;

Значимые военачальники и командующие фронтами - воспитание на боевых традициях и биографиях замечательных и значимых людей в военной истории страны. Реферативные и исследовательские работы о крупных военных начальниках, их след и значение в истории Великой Отечественной войны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-й класс « Мой дом - моя семья» - 17 ч

№	Дата	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1.		Вводное занятие. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Прямые и боковые родственные связи.	1	1	
2.		Дом и семейный быт. Род, очаг, поколение, предки	1	1	

3.		Что такое генеалогическое древо семьи? Моя родословная.	1		1
4.		Русская народная культура. Особенности обычаев и обрядов местного населения	1	1	
5.		Православные праздники. Ильин день. Троица. (Легенды)	1	1	
6.		Русский национальный костюм. Экскурсия в «Русскую избу»	1		1
7.		Сбор предметов старинного быта для экспозиции «Русская изба».	1		1
8.		Введение в тему: История возникновения образования в селе. Презентация. Славные традиции школы.	1	1	
9.		Учителя и ученики разных лет. Экскурсия по экспозиции школьного музея: «Наша школа»	1		1
10.		Встречи с ветеранами педагогического труда	1		1
11.		Земля - наш общий дом. Экологические проблемы региона - как их решать?	1	1	
12.		Наше природное наследие. Экскурсия в природу.	1		1
13.		Охраняемые объекты. Красная книга. Мультимедийный рассказ об исчезающих видах растений.	1	1	
14.		23 февраля - день защитника Отечества. Военная слава земляков. Имена героев в названии улиц нашего района.	1	1	
15.		Города-герои. Города воинской славы. Презентация.	1	1	
16.		День Победы - великий праздник. Участие в митинге, посвященном Дню победы.	1		1
17.		Итоговый урок. Обобщение.	1	1	
		Итого	17	10	7

6-й класс «С чего начинается Родина?»-17 ч

№	Дата	Тема по программе	Всего	Теория	Практика
1		Введение в тему. Кто меня окружает, и как я к ним отношусь? (Семья, родные, друзья, одноклассники). Урок нравственности» Моя культура поведения».	1	1	
2.		Здоровый образ жизни. Что это значит? Посещение спортивного зала, интервью у учителя физкультуры.	1		1
3.		Что для меня в жизни главное. Составление главных постулатов в жизни школьника. Защита своих мини-проектов.	1		1
4.		Методические основы составления родословной. Рассмотрение родословной знаменитых личностей (Жуков, Суриков и др.).	1	1	
5.		Родословные росписи (поколенная роспись). Схема составления.	1		1
6.		Культурное наследие. Объекты культурного наследия моего села , района, области. Презентация	1	1	
7.		Предметы материальной культуры. «Русский национальный костюм», Полотенце, платок. Другие головные уборы.	1	1	
8.		Ткачество на Руси. Мастер-класс по прядению в Русской избе, с приглашением местных мастериц.	1		1
9.		Презентация « Учитель - слово-то какое!». О роли учителя в школе.	1	1	
10.		След выпускников в истории школы. Путешествие по страницам жизни выпускников, принесших славу школе.	1	1	
11.		Страницы летописи школьной жизни. По материалам архива школы. Школьный музей. История создания. Экскурсия.	1	1	
12.		Моя планета в опасности. Почему мы так говорим? Урок экологии « Я люблю свою Землю буду ее защищать».	1	1	
13.		Природа и достопримечательности Зауралья. Презентация.	1	1	
14.		Отечество. Что вкладываем мы в это понятие? Листаем Великой истории строки: Полководцы Великой Отечественной войны. Книга памяти.	1	1	
15.		Самые значимые битвы войны. Презентация. Военные награды страны.	1	1	
16.		Поэты, писатели о войне. Война в произведениях художников	1	1	
17.		Вклад моей семьи в дело Великой победы. Беседа за круглым столом	1	1	
		Итого	17	13	4

7-й класс «Я - родом из России» - 17 ч

№	Дата	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1.		Введение. Мой населенный пункт. Общие сведения.	1	1	
2.		История возникновения села. Население	1	1	
3.		Мой пункт на карте района, области, страны.	1	1	
4.		Из истории возникновения Курганской области. Курганская область в древности.	1	1	
5.		Заселение земли Курганской. Прославленные люди Зауралья.	1	1	
6.		Историко-архитектурные памятники. Заочное путешествие. Презентация.	1	1	
		Россия - государство. Истоки возникновения. Кто мы? Откуда? История российской символики.	1	1	
8.		Москва-столица нашей родины. Как жили москвичи в древности. Прогулка по современной Москве. Презентация.	1	1	
9.		Христианство на Руси. Появление первых христиан. Значение принятия христианства. О Крещении на Руси. Обряд Крещения	1	1	
10.		Что такое Библия. Иконопись на Руси. Русские иконописцы.	1	1	
11.		Православные праздники.	1		1
12.		Истоки родного языка. Становление славянской письменности. Первая славянская азбука Болгарские просветители Кирилл (Константин) и Мефодий.	1	1	
13.		Культы славян: предки и природа. Мифы славян. Божества. Презентация.	1	1	
14.		Конкурс плакатов и устных сообщений «От А до Я» (рождение алфавита), «От камня до бумаги» (орудия письма)	1		1
15.		День славянской письменности и культуры - государственный праздник . Викторина « Эрудит» . Русские толковые словари.	1	1	
16.		Великие защитники и подвижники земли русской. Введение. С. Радонежский, А. Невский	1	1	
17.		Российские меценаты - И. Цветаев, С. Мамонтов и др.	1	1	
		Итого	17	15	2

8 класс «Люблю тебя, мой край родной» - 17 ч

№	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1	Улицы моего села. Легенды об историческом возникновении улицы, его исторического прошлого.	1	1	
2	Рассказы о своей улице, ее отличительные особенности, образцовые дворы, значимые люди.	1		1
3	Составление плана улицы. Макет. Выставка	1		1
4	История возникновения и развития школы в своем селе.(на местном краеведческом материале)	1	1	
5	Творческая встреча «Учителя и ученики разных лет в воспоминаниях». Сложившиеся традиции школы. Видеофильм.	1	1	
6	Презентации исследовательских работ учащихся « От школы прошлой - к школе будущего»	1		1
7	Наша родина- Россия. Конституция России. Наш язык- русский. Государственные меры по сохранению русского языка.	1	1	
8	Русская народная культура. Традиции. Народный календарь. (Зимний. Весенний. Летний)	1	1	
9	Обряды. Семейные. Семейно-бытовые. Обрядовая поэзия. Сказки. Загадки. Стихи. Песни. Былины .Устный журнал	1		1
10	День рождения Курганской области.	1	1	
11	Изучаем военную историю своего региона. Зауралье в годы Великой Отечественной войны .	1	1	
12	Не хлебом единым. Тыл ковал Победу.	1	1	
13	Герои – зауральцы. Презентация.	1	1	
14	Защита Отечества - священная обязанность граждан. Видеофильм с последующим обсуждением «Россия - мое Отечество»	1		1
15	Урок мужества «Дети войны».	1	1	
16	Этот день победы. Участие в митинге, посвященному Дню Победы	1		1
17	Итоговое занятие по курсу обучения. Взаимообмен за круглым столом.	1		1
	Итого	17	10	7

9-й класс «Я патриот и гражданин своей страны» - 17 ч

№	Дата	Тема по программе	Все го	Теор ия	Прак тика
1		Введение в тему. Генеалогическое древо семьи. Подготовительная работа к оформлению родословной.	1	1	
2		Защита проектов по теме «Моя семья»	1		1
3		Моя малая родина в истории России. Выбор темы для рефератов и исследований.	1	1	
4		Конференция по представлению работ учащихся о фронтовых дорогах и послевоенной деятельности своих горожан.	1		1
5		Коллективная работа по составлению летописи родного края на основе местного краеведческого материала: Социально-экономическая обстановка в Курганской области. Социальный облик сел и городов Курганской области.	1		1
6		Славные имена зауральских селян. Природное и культурное наследие Зауралья.	1	1	
7		Презентация «Зауралье - оплот державы»	1		1
8		Подготовка материалов для создания музейной экспозиции «От прошлого к будущему» (школа в развитии)	1	1	
9		Открытие экспозиции. Экскурсия для школьников	1		1
10		Особенности военного времени для сельчан, фронтовые дороги земляков. «Солдаты славы не искали» (документы, фотографии, письма, воспоминания родных)	1	1	
11		«Солдаты славы не искали»	1		1
12		«Солдаты славы не искали»	1		1
13		Гордость и слава Зауралья- о героях-земляках	1	1	
14		Час памяти и мужества. Презентация «Герои СССР, Герои России в нашем Зауралье.	1		1
15		Значимые военачальники и командующие фронтами Г.К. Жуков , К.К. Рокоссовский	1	1	
16		И.Х. Баграмян, А.С. Василевский, Р.Я. Малиновский	1	1	
17		Подведем итоги.	1		1
		Итого	17	8	9