

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «25» августа 2022 г.



Утверждаю  
Директор МКОУ «Вяткинская основная  
общеобразовательная школа»  
Конкина М.И./  
приказ № 164 от «31» августа 2022 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению

«Растим патриотов»

2022 – 2023 учебный год

(1-4 классы)

## 1. Пояснительная записка

### Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 373;
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Растим патриотов” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Растим патриотов” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Растим патриотов” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка “Операция Поиск”; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

### Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

### **Количество часов курса внеурочной деятельности и их место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Растим патриотов» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,5 часа в неделю: 1-4 классы -17 часов в год. Итого: 68 часов.

### **Форма организации работы курса внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Растим патриотов» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Растим патриотов» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **1. Регулятивные УУД:**

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

## **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

## **3. Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

## **4. Личностные УУД:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### **Основные направления реализации программы:**

Программа “Растим патриотов” используется с 1-4 классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

**“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Что такое личность?», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», спортивные мероприятия.

**2. “Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», праздники «Семейные традиции».

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Наша школа в будущем», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», трудовой десант «Украсть территорию школы».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «В гости к зеленой аптеке».

## Содержание «*Растим патриотов*»

### Раздел 1. Маленькие Россияне (17 ч.)

#### 1 класс

##### 1. «Я и я» (2ч)

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?» Правила поведения в школе.

##### 2. «Я и семья» (2ч)

Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Папа, мама, я – дружная семья.

##### 3. «Я и культура» (3ч)

Дары природы. История моего города. Встреча с творческими людьми. Экскурсия в музей. Конкурс поделок из природного материала.

##### 4. «Я и школа» (3ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.

##### 5. «Я и мое Отечество» (4ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.

##### 6. «Я и планета» (3ч).

Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. Я – житель планеты земля.

### Раздел 2. Моя Малая Родина (17 ч.)

#### 2 класс

##### 1. «Я и я» (2ч)

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

##### 2. «Я и семья» (2ч)

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

##### 3. «Я и культура» (3ч)

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.

##### 4. «Я и школа» (3ч).

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

##### 5. «Я и мое Отечество» (4ч)

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наше село. О чем шепчут названия улиц родного села. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

##### 6. «Я и планета» (3ч)

Осень в родном селе. Знай и люби свой край. Экология нашего села. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

### Раздел 3. Россия – Родина моя (17 ч.)

#### 3 класс

##### 1. «Я и я» (2ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

##### 2. «Я и семья» (2ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

##### 3. «Я и культура» (3ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

##### 4. «Я и школа» (3ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

5. “Я и мое Отечество”(4ч)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

6. “Я и планета”(3ч)

Осень в родном селе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

#### **Раздел 4. Я – гражданин России (17 ч.)**

##### **4 класс**

1. “Я и я”(2ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. “Я и семья”(2ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. “Я и культура”(3ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. “Я и школа”(3ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. “Я и мое Отечество”(4ч)

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. “Я и планета”(3ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

#### **Тематическое планирование 1 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		<b>Я и я</b>	<b>2</b>
1		Я, ты, мы. Мой сосед по парте.	1
2		«Кто я? Какой я? Что такое личность?» Правила поведения в школе.	1
		<b>Я и семья</b>	<b>2</b>
3		Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка?	1
4		Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамини глаза. Папа, мама, я – дружная семья.	1
		<b>Я и культура</b>	<b>3</b>
5		Родной край в древности.	1
6		Поэты и писатели нашего города.	1
7		Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.	1
		<b>Я и школа</b>	<b>3</b>
8		Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа».	1
9		Мой школьный дом. Законы жизни в классе	1
10		Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.	1
		<b>Я и моё Отечество</b>	<b>4</b>

11		Беседа о государственной символике страны, малой родины.	1
12		Маленькие герои большой войны.	1
13		Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России.	1
14		С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.	1
		<b>Я и планета</b>	<b>3</b>
15		Планета просит помощи. Маленькая страна.	1
16		В гости к зеленой аптеке.	1
17		Я – житель планеты земля.	1
		<b>Итого</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование 2 класс

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		<b>Я и я</b>	<b>2</b>
1		Я – ученик. Мой портфель.	1
2		Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.	1
		<b>Я и семья</b>	<b>2</b>
3		Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.	1
4		Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».	1
		<b>Я и культура</b>	<b>3</b>
5		Родной край в древности.	1
6		Поэты и писатели нашего города.	1
7		Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.	1
		<b>Я и школа</b>	<b>3</b>
8		Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе?	1
9		Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг).	1
10		Конкурсы сочинений «Моя школа».	1
		<b>Я и моё Отечество</b>	<b>4</b>
11		Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.	1
12		Мой любимый город. Наше село.	1
13		О чем шепчут названия улиц родного села.	1
14		След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.	1
		<b>Я и планета</b>	<b>3</b>
15		Осень в родном селе. Знай и люби свой край.	1
16		Экология нашего села. День добрых волшебников.	1
17		Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.	1
		<b>Итого</b>	<b>17</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		<b>Я и я</b>	<b>2</b>
1		Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	1
2		Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!	1
		<b>Я и семья</b>	<b>2</b>
3		День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция	1
4		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1
		<b>Я и культура</b>	<b>3</b>
5		Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.	1
6		Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами.	1



7		Экскурсии в музей.	1
		<b>Я и школа</b>	<b>3</b>
8		Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
9		Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.	1
10		Наша школа в будущем. Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.	1
		<b>Я и моё Отечество</b>	<b>4</b>
11		Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.	1
12		Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.	1
13		Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории.	1
14		Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.	1
		<b>Я и планета</b>	<b>3</b>
15		Осень в родном селе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.	1
16		Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1
17		Конкурсы сочинений, рисунков.	1
		<b>Итого</b>	<b>17</b>

#### Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		<b>Я и я</b>	<b>2</b>
1		Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни.	1
2		Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1
		<b>Я и семья</b>	<b>2</b>
3		День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья.	1
4		Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1
		<b>Я и культура</b>	<b>3</b>
5		Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин.	1
6		Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
7		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1
		<b>Я и школа</b>	<b>3</b>
8		Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено.	1
9		Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности.	1
10		Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.	1
		<b>Я и моё Отечество</b>	<b>4</b>
11		Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1
12		Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Я – гражданин России.	1
13		Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время.	1
14		Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.	1
		<b>Я и планета</b>	<b>3</b>
15		В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1
16		Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля.	1
17		Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.	1
		<b>Итого</b>	<b>17</b>

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

### Методические пособия:

1. Гражданско-правовое воспитание школьников: сборник методических рекомендаций. Смоленск, ГОУ «ДПОС», 2009г.
2. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Максимова Т.Н. Классные часы: 2 класс. – М.: ВАКО, 2009.
4. Персидская И.В., Фонова Г.А. и др. Классные часы в 1-4 классах. – Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Яценко И.Ф., Праздники России: Начальная школа. – М.: ВАКО, 2010.
6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

[http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com\\_content&view=article](http://school8.s-edu.ru/index.php?catid=23:2011-10-03-04-42-29&id=54:2011-12-29-05-45-54&Itemid=4&option=com_content&view=article) – Духовно-нравственное воспитание.

### Технические средства обучения:

- компьютер;
- медиапроектор;
- экран.