

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МКОУ «Вяткинская ООШ»  
протокол № 12 от «10» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Вяткинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ М.И. Кочкина  
приказ № 39 от «18» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»  
(далее – МКОУ «Вяткинская ООШ»)  
за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                                            | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вяткинская основная общеобразовательная школа»                                                          |
| Краткое наименование организации                                                                                                                    | МКОУ «Вяткинская ООШ»                                                                                                                                          |
| Адрес организации                                                                                                                                   | 641914 Курганская область Каргапольский район село Вяткино улица Ленина дом 14.                                                                                |
| Телефон                                                                                                                                             | 8(35256)27625                                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                                                                                                                             | vyatkinno.skol@yandex.ru                                                                                                                                       |
| Сайт организации                                                                                                                                    | <a href="https://shkolavyatkinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolavyatkinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                            |
| Ф.И.О. директора                                                                                                                                    | Кочкина Марина Ивановна                                                                                                                                        |
| Учредитель                                                                                                                                          | Администрация Каргапольского муниципального округа, полномочия учредителя исполняет Управление образованием Администрации Каргапольского муниципального округа |
| Выписка из реестра Лицензий                                                                                                                         | № 112 от 21.03.2018г.<br>Срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                    |
| Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» | № А007-01284-45/01163338 от 22.04.2013г.<br>Срок действия: бессрочно                                                                                           |
| ОГРН                                                                                                                                                | 1034545000555                                                                                                                                                  |
| ИНН                                                                                                                                                 | 4508006151                                                                                                                                                     |
| КПП                                                                                                                                                 | 450801001                                                                                                                                                      |
| Дата создания                                                                                                                                       | 1910 год                                                                                                                                                       |

МКОУ «Вяткинская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Вяткино Каргапольского муниципального округа Курганской области. Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) начального общего и основного общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО и ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.08.2024 № 78). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- участие 5-9 классов во Всероссийском проекте «Урок цифры»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года в Школе была организована работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в оперативно – профилактической операции «Чистое поколение – 2024»;
- акция «Конфетка вместо сигарет»;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МО МВД России «Каргапольский».

Школа работает по программе «Мы выбираем ЗОЖ». Ежегодно проходит месячник по профилактике вредных привычек, ведётся профилактическая работа в данном направлении. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Вяткинская сельская библиотека;
- Вяткинский культурно – досуговый центр;
- Вяткинское отделение «Почта России»;
- Межрайонная больница №5;
- МО МВД России «Каргапольский»;
- Пожарно-спасательная часть № 24 ФГКУ "2 ОФПС по Курганской области".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профориентационных бесед на базе Школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1–9-х классов.

### Дополнительное образование

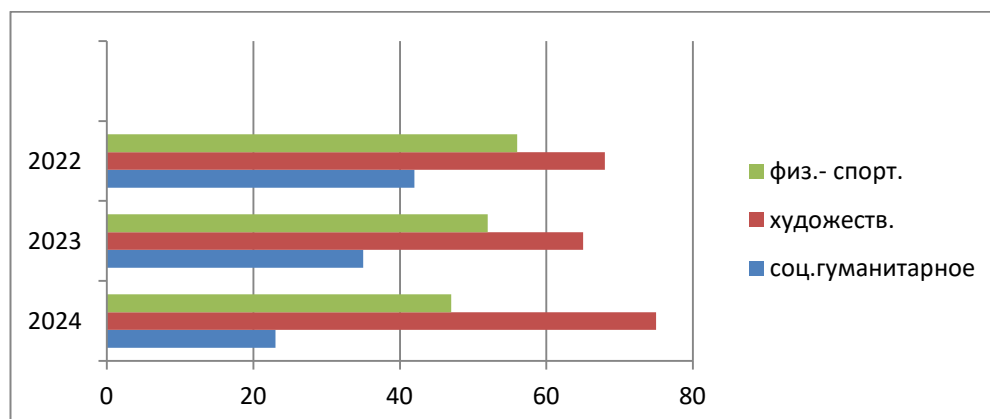
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в сентябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 109 обучающихся и 75 родителей выявили, что социально - гуманитарное направление выбрало 23 процентов, художественное — 75 процентов, физкультурно-спортивное — 47 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений доп.образования за 2022-2024 годы



### ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Деятельность Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Вяткинская основная общеобразовательная школа» регламентируется Уставом, утвержденным приказом Отдела образования Администрации Каргапольского района № 286 от 03.12.2020г., в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 25.12.2020г.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
В Школе действуют следующие органы коллегиального управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>— совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>— обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;</li> <li>— разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>— разработка и принятие локальных нормативных актов;</li> <li>— определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>— принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>— осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> </ul> <p>принятие решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— о переводе обучающихся из класса в класс;</li> <li>— о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>— о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся;</li> <li>— о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;</li> <li>— о выдаче соответствующих документов об образовании;</li> <li>— о награждении обучающихся;</li> <li>— о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;</li> <li>— внесение предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>— внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>— вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>— осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>— поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, разработка проектов инструкции по охране труда, которые передаются директору Школы для утверждения;</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li> <li>– контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами;</li> <li>– контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;</li> <li>– контроль за выполнением Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</li> <li>– готовит предложения директору Школы о поощрении работников и обучающихся;</li> <li>– определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>– избирает представителей работников в органы и комиссии Школы;</li> <li>– рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- Проблемный семинар по теории современного урока;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Школы в целях учета их мнения создаются:

- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей).

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В МКОУ «Вяткинская ООШ» реализуются программы начального общего и основного общего образования.

#### **Статистика показателей за 2021 – 2024 гг**

| Параметры статистики                                               | 2021–2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год | 2023- 2024<br>учебный год | на конец 2024<br>года |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 105                      | 110                      | 121                       | 107                   |
| – начальная школа                                                  | 49                       | 53                       | 54                        | 43                    |
| – основная школа                                                   | 56                       | 57                       | 67                        | 64                    |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 1                        | 1                        | 2                         | -                     |
| – начальная школа                                                  | 1                        | 1                        | -                         | -                     |
| – основная школа                                                   | -                        | -                        | 2                         | -                     |

|                                                    |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Не получили аттестат об основном общем образовании | - | - | - | - |
| Окончили школу с аттестатом особого образца        | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения Основных образовательных программ сохраняется, при этом возросло количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году было 9, по сравнению с 2023 годом осталось без изменений.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Качество знаний и успеваемость обучающихся за 2021 – 2024 гг

| Год                   | Успеваемость | Качество |
|-----------------------|--------------|----------|
| 2021 – 2022           | 99           | 53,8     |
| 2022 – 2023           | 97,3         | 40,2     |
| 2023-2024             | 96           | 45       |
| 1 полугодие 2024-2025 | 95           | 44       |

По сравнению с 2022 годом качество знаний снизилось на 10 %, успеваемость снизилась на 4%

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год на «4» и «5» |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | Кол-во                    | %  | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
| 1      | 11                | 11              | 100 | -                         | -  | -           | - | -                  | - |
| 2      | 15                | 15              | 100 | 7                         | 47 | -           | - | -                  | - |
| 3      | 13                | 13              | 100 | 3                         | 23 | -           | - | -                  | - |
| 4      | 15                | 15              | 100 | 10                        | 67 | -           | - | -                  | - |
| Итого  | 54                | 54              | 100 | 20                        | 37 | -           | - | -                  | - |

В 2024г. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% в сравнении с 2023г. (2023г. - 40%). Успеваемость повысилась на 6% в сравнении с 2023г. (2023г. – 94%).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год на «4» и «5» |      | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|---------------------------|------|-------------|---|--------------------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | Кол-во                    | %    | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
| 5      | 16                | 16              | 100 | 9                         | 56   | -           | - | -                  | - |
| 6      | 12                | 11              | 92  | 6                         | 50   | 1           | 8 | 1                  | 8 |
| 7      | 11                | 11              | 100 | 2                         | 18   | -           | - | -                  | - |
| 8      | 13                | 12              | 92  | 7                         | 54   | 1           | 8 | 1                  | 8 |
| 9      | 15                | 15              | 100 | 6                         | 40   | -           | - | -                  | - |
| Итого  | 67                | 65              | 97  | 31                        | 46,2 | 2           | 3 | 2                  | 3 |

В 2023г. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,9% в сравнении с 2023г. (2022г. - 49,1%). Успеваемость понизилась на 3% в сравнении с 2023г. (2023г. - 100%).

Учеников, прибывших из ДНР и ЛНР, в 2024 году в школе не было.

#### Результаты собеседования по русскому языку в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Вяткинская ООШ» в очном формате.

| Сдавали всего человек | % обучающихся, получивших «зачёт» | % обучающихся, получивших «незачёт» |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|

|    |     |   |
|----|-----|---|
| 15 | 100 | 0 |
|----|-----|---|

Учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 15 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|                                                                        | 9-е классы |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Общее количество выпускников                                           | 15         |
| Количество обучающихся на семейном образовании                         | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                           | 1          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование   | 15         |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                            | 0          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                      | 15         |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                            | 15         |

### Результаты ГИА за три года

|                | 2022         |          | 2023         |          | 2024         |          |
|----------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
|                | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Математика     | 100          | 25       | 100          | 10       | 100          | 13       |
| Русский язык   | 100          | 83,3     | 100          | 44       | 100          | 40       |
| Обществознание | 100          | 11       | 100          | 0        | 100          | 11       |
| Биология       | 100          | 0        | 100          | 0        | 100          | 20       |
| Литература     | 100          | 0        | -            | -        | -            | -        |
| Информатика    | 100          | 0        | -            | -        | -            | -        |
| География      | -            | -        | 100          | 22       | 100          | 56       |

В 2022 году сдавали 4 экзамена: 2 по основным предметам – русскому языку и математике, и 2 по предметам по выбору (биология, литература, информатика и ИКТ), в 2023 году сдавали 4 экзамена: 2 по основным предметам – русскому языку и математике, и 2 по предметам по выбору (биология, география и обществознание), в 2024 году сдавали 4 экзамена: 2 по основным предметам – русскому языку и математике, и 2 по предметам по выбору (биология, география и обществознание)

### Результаты ГИА-2024

|                | Кол-во обучающихся | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» | Сдали на «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|--------------|
| Математика     | 15                 | 0            | 2            | 13           | 0            | 100          | 13       | 3,1          |
| Русский язык   | 15                 | 1            | 5            | 9            | 0            | 100          | 40       | 3,4          |
| Биология       | 10                 | 0            | 2            | 8            | 0            | 100          | 20       | 3,2          |
| Обществознание | 9                  | 0            | 1            | 8            | 0            | 100          | 11       | 3,1          |
| География      | 9                  | 1            | 4            | 4            | 0            | 100          | 56       | 3,6          |

Доля выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации (основной период) - 80%

60% выпускников 9 класса для поступления в среднее учебное заведение сдавали географию, 67% — биологию, и 67 % — обществознание.

### Результаты ВПР

В 2024 году *Всероссийские проверочные работы* в 4-8-х классах проведены весной. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям школы было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты ВПР в 2024 году (4-8 классы)

| Класс | Предмет        | Количество, выполнявших работу | Получено отметок |     |     |     | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|-------|----------------|--------------------------------|------------------|-----|-----|-----|--------------|----------------|------------|
|       |                |                                | «5»              | «4» | «3» | «2» |              |                |            |
| 4     | Русский язык   | 13                             | 3                | 7   | 2   | 1   | 3,9          | 92,3           | 77         |
| 4     | Математика     | 12                             | 8                | 3   | 1   | 0   | 4,6          | 100            | 92         |
| 4     | Окружающий мир | 13                             | 4                | 8   | 1   | 0   | 4,2          | 100            | 92         |
| 5     | Русский язык   | 13                             | 2                | 2   | 9   | 0   | 3,5          | 100            | 31         |
| 5     | Математика     | 12                             | 4                | 2   | 6   | 0   | 3,8          | 100            | 50         |
| 5     | Биология       | 14                             | 0                | 5   | 9   | 0   | 3,4          | 100            | 36         |
| 5     | История        | 14                             | 3                | 5   | 6   | 0   | 3,8          | 100            | 57         |
| 6     | Русский язык   | 10                             | 0                | 5   | 5   | 0   | 3,5          | 100            | 50         |
| 6     | Математика     | 6                              | 0                | 4   | 2   | 0   | 3,7          | 100            | 67         |
| 6     | География      | 9                              | 1                | 3   | 5   | 0   | 3,6          | 100            | 44         |
| 6     | Обществознание | 10                             | 1                | 4   | 5   | 0   | 3,6          | 100            | 50         |
| 7     | Русский язык   | 9                              | 0                | 2   | 7   | 0   | 3,2          | 100            | 22         |
| 7     | Математика     | 9                              | 0                | 1   | 8   | 0   | 3,1          | 100            | 11         |
| 7     | Биология       | 9                              | 0                | 2   | 7   | 0   | 3,2          | 100            | 22         |
| 7     | Обществознание | 9                              | 0                | 4   | 5   | 0   | 3,4          | 100            | 44         |
| 8     | Русский язык   | 13                             | 3                | 2   | 8   | 0   | 3,6          | 100            | 38         |
| 8     | Математика     | 11                             | 0                | 6   | 5   | 0   | 3,5          | 100            | 55         |
| 8     | Химия          | 11                             | 2                | 7   | 2   | 0   | 4            | 100            | 82         |
| 8     | История        | 12                             | 5                | 6   | 1   | 0   | 4,3          | 100            | 92         |

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из показателей работы с одаренными детьми является их подготовка к участию во внутришкольных и районных олимпиадах. Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. На начало 2024-2025 уч.года в школе 115 обучающихся. В октябре 2024г. ученики 4 - 9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам, из них по 5 предметам - на платформе «Сириус». Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ представлено в таблице:

| Класс | Общее количество обучающихся в ОУ (чел.) | Количество обучающихся*, принявших участие (чел.) |             | Количество победителей |             | Количество призеров |             |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|------------------------|-------------|---------------------|-------------|
|       |                                          | Всего уч-ся                                       | Уч-ся с ОВЗ | Всего уч-ся            | Уч-ся с ОВЗ | Всего уч-ся         | Уч-ся с ОВЗ |
| 4     | 11                                       | 8                                                 | 0           | 0                      | 0           | 0                   | 0           |
| 5     | 15                                       | 4                                                 | 0           | 1                      | 0           | 1                   | 0           |
| 6     | 14                                       | 2                                                 | 0           | 0                      | 0           | 0                   | 0           |
| 7     | 11                                       | 7                                                 | 0           | 0                      | 0           | 0                   | 0           |
| 8     | 10                                       | 3                                                 | 1           | 0                      | 0           | 1                   | 0           |

|        |    |    |   |   |   |   |   |
|--------|----|----|---|---|---|---|---|
| 9      | 13 | 5  | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Всего: | 74 | 29 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 |

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Всего обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников – 29 (39,1%), из них в онлайн-формате на технологической платформе Образовательного центра «Сириус. Курсы» - 11 (15%). Количество участников, набравших 50% и более от общего количества баллов - 7, из них 3 победителя, 4 призёра. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников заявлено 3 обучающихся.

#### Участие обучающихся в конкурсах

| Учебный год | Уровень участия | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 2021 – 2022 | муниципальный   | 5                     | 2                                 |
|             | региональный    | 0                     | 0                                 |
|             | федеральный     | 2                     | 2                                 |
| 2022 – 2023 | муниципальный   | 12                    | 3                                 |
|             | региональный    | -                     | -                                 |
|             | федеральный     | -                     | -                                 |
| 2023 – 2024 | муниципальный   | 11                    | 0                                 |
|             | региональный    | 1                     | 1                                 |
|             | федеральный     | 11                    | 3                                 |

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся 1–9-х классов.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40                                                                                                                               | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### Регламентирование образовательной деятельности на учебный год.

##### Продолжительность учебных периодов.

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти следующим образом:

| Четверти  | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных недель) |
|-----------|-------------|----------------|-----------------------------------------------|
| Первая    | 02.09.2024  | 27.10.2024     | 8 недель                                      |
| Вторая    | 05.11.2024  | 29.12.2024     | 8 недель                                      |
| Третья    | 13.01.2025  | 23.03.2025     | 10 недель                                     |
| Четвертая | 01.04.2025  | 27.05.2025     | 8 недель                                      |

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти следующим образом:

| Четверти | Дата начала | Дата окончания | Продолжительность (количество учебных |
|----------|-------------|----------------|---------------------------------------|
|----------|-------------|----------------|---------------------------------------|

|           |            |            |           |
|-----------|------------|------------|-----------|
|           |            |            | недель)   |
| Первая    | 02.09.2024 | 27.10.2024 | 8 недель  |
| Вторая    | 05.11.2024 | 29.12.2024 | 8 недель  |
| Третья    | 13.01.2025 | 23.03.2025 | 10 недель |
| Четвертая | 01.04.2025 | 27.05.2025 | 8 недель  |

#### **Продолжительность каникул в течение учебного года.**

|                                      | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|--------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние каникулы                     | 28.10.2024          | 04.11.2024             | 9 календарных дней       |
| Зимние каникулы                      | 30.12.2024          | 12.01.2025             | 11 календарных дней      |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 17.02.2025          | 24.02.2025             | 7 календарных дней       |
| Весенние каникулы                    | 24.03.2025          | 31.03.2025             | 10 календарных дней      |
| Летние                               | 28.05.2025          | 31.08.2025             | Не менее 8 недель        |

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 9 - го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано в 9 классе один раз в неделю по пятницам.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- педагога - организатора.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Год  | Кол-во выпускников 9 класса | Из них продолжили получение общего образования |                   |                    |
|------|-----------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|      |                             | В 10 классе общеобразовательных школ           | В учреждениях НПО | В учреждениях УСПО |
| 2021 | 9                           | 3                                              | 6                 | 0                  |
| 2022 | 12                          | 2                                              | 2                 | 8                  |
| 2023 | 11                          | 2                                              | 0                 | 8                  |
| 2024 | 15                          | 2                                              | 4                 | 8                  |

12 из 15 выпускников 2024г. продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона, 2 выпускника поступили в другие соседние регионы (г. Челябинск, г. Каменск-Уральский Свердловской области), 1 выпускник не продолжил обучение в ОУ.

#### VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика педагогических кадров в динамике за три года:

| Учебный год  | Ко-во педагогов | Образование  |                     | Категория |   |     |          |
|--------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------|---|-----|----------|
|              |                 | Высшее       | Среднее специальное | Выс.      | 1 | СЗД | Не имеют |
| 2020 – 2021  | 16              | 10           | 6                   | 9         | 5 | 1   | 1        |
| 2021 – 2022  | 17              | 8+2 (непед.) | 7                   | 9         | 5 | -   | 3        |
| 2022 – 2023  | 17              | 8+2 (непед.) | 7                   | 9         | 5 | -   | 3        |
| 2023-2024    | 19              | 9+2(непед.)  | 7                   | 9         | 4 | 1   | 5        |
| Декабрь 2024 | 19              | 9+2(непед.)  | 7                   | 8         | 4 | 1   | 6        |

На конец 2024 года общее количество педагогов в МКОУ «Вяткинская ООШ» составило 19 человек, из них 2 педагога внутренних совместителей. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет. Аттестация педагогов в 2024 году не запланирована.

9 педагогов (47,3%) имеют высшее педагогическое образование. По квалификационным характеристикам коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: 68,4 % (13 педагогов) учителей имеют высшую и первую квалификационные категории.

По итогам 2024 года из 19 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

#### Характеристика административных кадров

| Ф.И.О.                  | Должность | Стаж работы в должности | Образование | Квалификация по должности | Сведения о повышении квалификации                                      |
|-------------------------|-----------|-------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Кочкина Марина Ивановна | директор  | 10 лет                  | высшее      | сзд                       | 2018г. «Организация менеджмента в образовательной организации» (600ч.) |

|                           |                                              |          |                     |     |                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|
| Ларионова Вера Николаевна | заместитель директора по УВР (с 01.09.2022г) | 2,4 года | Среднее специальное | нет | 2023г. «Новые ФГОС: актуальные вопросы внедрения и реализации» (36ч) |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|

Директор МКОУ «Вяткинская ООШ» и заместитель директора по УВР имеют высшее педагогическое и среднее специальное образование соответственно, соответствуют занимаемой должности, директор прошёл соответствующую курсовую подготовку.

#### Итоги курсовой подготовки педагогов Школы

| Показатели                                                                 | Количество педагогов |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Количество педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку за 3 года | 18<br>94,7%          |
| Педагоги ОУ, которые прошли курсовую подготовку по ФГОС                    | 18<br>94,7%          |
| Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2024 году      | 8<br>42,1%           |
| Количество педагогов, окончивших факультет проф.переподготовки             | 9<br>47,4%           |
| Количество педагогов, обучающихся заочно в 2024г.                          | 0                    |

18 педагогов Школы прошли своевременную курсовую подготовку за 3 года (94,7 %). 18 педагогов прошли курсы по ФГОС (94,7 %). Дополнительное профессиональное образование имеют 9 педагогов (47,4%). 1 молодой педагог, опыт работы которого составляет 2 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2024 года 3 педагога Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 15.11.2024 № 102).

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Вяткинская ООШ» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд школьной библиотеки школы соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников. Процент обеспеченности учебниками из школьной библиотеки составляет 100%. В среднем на одного обучающегося в школе приходится по 32 учебника. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральным перечням учебников и учебных пособий, рекомендованных или допущенных в

образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях.

#### Сведения о фонде

| №п/п | Наименование                                                 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023- 2024 |
|------|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| 1    | Объем основного фонда                                        | 5790        | 5911        | 6149       |
| 2    | Учебники                                                     | 3521        | 3642        | 3880       |
| 3    | Учебные пособия                                              | 477         | 477         | 477        |
| 4    | Объем детской литературы                                     | 611         | 611         | 611        |
| 5    | Объем художественной литературы                              | 1181        | 1181        | 1181       |
| 6    | Объем фонда на нетрадиционных носителях информации (CD, DVD) | 102         | 102         | 102        |
| 7    | Справочные материалы                                         | 71          | 71          | 71         |
| 8    | Периодика                                                    | 0           | 0           | 0          |

Движения фонда:

1. Библиотечный фонд (всего) – 6149

2. Учебники – 3880

3. поступило художественной и методической литературы – 0

4. Поступило учебников – 121

5. Обращаемость – 9,8

6. Книгообеспечение – 43,7

В школе есть доступ в Интернет. Идёт процесс внедрения в единое информационное пространство: в школе создан сайт (<https://shkolavyatkinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru>), который систематически обновляется, идёт взаимодействие с партнёрами – участниками посредством интерактивного общения, обмен информацией и опытом работы, используются возможности дистанционного обучения педагогов.

Обеспечено ограничение доступа к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся. Оператором КФ ОАО «Ростелеком» предоставлен МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа» круглосуточный доступ к сети «Интернет» с централизованной системой контентной фильтрации. Ведется журнал проверок скорости доступа к сети Интернет и работы системы контентной фильтрации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 05.06.2022г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 18%.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Образовательный процесс МКОУ «Вяткинская ООШ» организован в типовом двухэтажном здании (сдано в эксплуатацию в 1973 году, площадь общая 1045,9 кв.) по адресу с. Вяткино ул.Ленина д.14. Для проведения уроков технологии есть здание мастерской (сдано в эксплуатацию в 1960 году, площадь общая: 137,1 кв.м.). Имеется земельный участок, площадь которого – 7985 кв.м, территория огорожена, благоустроена, частично озеленена, разделена на зоны: физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона и зона отдыха. Водопровод, канализация и система отопления – централизованные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В 2017г. проведён капитальный ремонт Школы.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое оснащение для ведения образовательного процесса.

С 2023 года по поручению губернатора Курганской области в школе на уроках труда (технологии) реализуются модули: слесарное и токарное дело, швейное дело и кулинария.

Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для резьбы по дереву. Оснащенность Школы позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Школа в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для ведения полноценного образовательного процесса.

Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Доступ к материально-технической базе Школы обеспечен для использования обучающимися, в т.ч. инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### **Помещения Школы**

| Наименование позиции     | Количество |
|--------------------------|------------|
| Учебные кабинеты         | 10         |
| Кабинет химии            | 1          |
| Спортивный зал           | 1          |
| Библиотека               | 1          |
| Административный кабинет | 2          |
| Спортивная раздевалка    | 2          |
| Душевая                  | 2          |
| Мастерская               | 1          |
| Лыжная база              | 1          |
| Лаборантская             | 1          |
| Раздевалка               | 1          |
| Столовая, пищеблок       | 1          |
| Туалет                   | 3          |

### **Оборудование и технические средства обучения**

|          | Количество |
|----------|------------|
| ПК       | 24         |
| Ноутбуки | 21         |
| Принтеры | 0          |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| МФУ                      | 2 |
| Мультимедийные проекторы | 3 |
| Сканеры                  | 0 |
| Проекционные экраны      | 2 |

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 0,22 единиц.

Мастерская для мальчиков оборудована необходимым инструментом для работы с деревом.

#### **Оснащение мастерской**

| Средства обучения  | Количество |
|--------------------|------------|
| Станок токарный    | 2          |
| Станок сверлильный | 1          |
| Долото             | 1          |
| Киянка деревянная  | 3          |
| Ножовка            | 7          |
| Рубанок деревянный | 2          |
| Стамеска           | 7          |
| Зубило             | 1          |
| Молоток-гвоздодер  | 0          |
| Молоток слесарный  | 5          |
| Напильник          | 20         |
| Круглобубцы        | 0          |

Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья. В школе дети активно занимаются спортом, с удовольствием посещают уроки физкультуры.

#### **Оснащение спортивного зала**

| Средства обучения                        | Количество |
|------------------------------------------|------------|
| <b>Гимнастика</b>                        |            |
| Стенка гимнастическая                    | 3          |
| Бревно гимнастическое высокое            | 1          |
| Козел гимнастический                     | 1          |
| Конь гимнастический                      | 1          |
| Перекладина                              | 3/1        |
| Канат для лазания с механизмом крепления | 2          |
| Мост гимнастический подкидной            | 1          |
| Скамейка гимнастическая жесткая          | 5          |
| Гантели                                  | 8          |
| Коврик гимнастический                    | 11         |
| Маты гимнастические                      | 2          |
| Мяч набивной (1 кг, 2кг, 3 кг)           | 6          |
| Мяч малый (теннисный)                    | 10         |
| Скакалка гимнастическая                  | 28         |
| Мяч малый (мягкий)                       | 6          |
| Палка гимнастическая                     | 16         |
| Обруч гимнастический                     | 16         |
| Штанга                                   | 1          |
| <b>Легкая атлетика</b>                   |            |
| Рулетка измерительная (10м; 50м)         | 1          |
| Номера нагрудные                         | 15         |
| Секундомер                               | 1          |
| Мячи для метания (150 гр)                | 10         |
| Стартовые колодки                        | 4 пары     |
| Гранаты спортивные                       | 6          |
| <b>Спортивные игры</b>                   |            |

|                                                           |       |
|-----------------------------------------------------------|-------|
| Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой           | 2     |
| Мячи баскетбольные                                        | 12    |
| Сетка волейбольная                                        | 1     |
| Мячи волейбольные                                         | 4     |
| Мячи футбольные                                           | 4     |
| Стол для тенниса                                          | 1     |
| Ракетки теннисные                                         | 2     |
| Аптечка медицинская                                       | 1     |
| Дополнительный инвентарь                                  | +     |
| Спортивный зал игровой                                    | 1     |
| Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования | 1     |
| Сектор для прыжков в длину                                | 1     |
| Игровое поле для футбола                                  | 1     |
| Площадка игровая баскетбольная                            | 1     |
| Гимнастический городок                                    | 1     |
| Лыжи                                                      | 10/20 |

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников. Заявлений от работников в 2024 году не поступало.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Вяткинская ООШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 92 процентов.

### **Оценка содержания образования и образовательной деятельности**

| Показатели                                                                                                                                                                                   | Значения показателей |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС и ФОП (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО)                                                                                    | да                   |
| Учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг                                                                          | да                   |
| Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС и ФОП (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО )                                             | да                   |
| Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и ФОП (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО) и учебного плана ОО по уровням образования | да                   |
| Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС и ФОП                            | да                   |

|                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)                                          | 2023-2024 уч.г. – 99%             |
|                                                                                                                                                                                                         | 1 полугодие 2024-2025 уч.г. – 97% |
| Наличие программы формирования и развития УУД                                                                                                                                                           | да                                |
| Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)                                                                                                        | да                                |
| Наличие рабочей программы воспитания обучающихся (для основного общего образования)                                                                                                                     | да                                |
| Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | да                                |
| Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности                                                                                                    | выполнение – 100%                 |

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования. Контроль планируется на весь учебный год. Ведется мониторинг функционирования и развития ОУ, данные мониторинга используются для анализа работы Школы.

### Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п\п | Показатели                                                                                                                                                                                                | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                       |                      |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                | 107                  | человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                           | 43                   |                   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                            | 64                   |                   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                             | 0                    |                   |
| 1.5   | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                            | 42 (44,2%)           | человек (процент) |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                   | 3,4                  | балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                       | 3,1                  |                   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                    | -                    |                   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                        | -                    |                   |
| 1.10  | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 (0)                | человек (процент) |
| 1.11  | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0 (0)                |                   |
| 1.12  | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного                                                                                                    | -                    |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|        | минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                    |           |                      |
| 1.13   | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -         |                      |
| 1.14   | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 0 (0)     |                      |
| 1.15   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                     | -         |                      |
| 1.16   | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                             | 0 (0)     |                      |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                             | -         |                      |
| 1.18   | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 44 (40,4) |                      |
| 1.19   | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                | 12        | человек<br>(процент) |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                             | 1 (0,9)   |                      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                              | 11 (10,3) |                      |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                            | 0 (0)     |                      |
| 1.20   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                        | 0 (0)     | человек<br>(процент) |
| 1.21   | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, общей численности учащихся                                                                                                | 0 (0)     |                      |
| 1.22   | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 (0)     |                      |
| 1.23   | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                         | 0 (0)     |                      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                        |           | человек<br>(процент) |
| 1.25   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 12 (63,1) |                      |
| 1.26   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                     | 9 (47,3)  |                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                      |
| 1.27   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                        | 7 (37)    |                      |
| 1.28   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                | 7 (37)    |                      |
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                 |           | человек<br>(процент) |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9 (50)    |                      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 (21)    |                      |
| 1.30   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                       |           | человек<br>(процент) |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (10)    |                      |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 (26,3)  |                      |
| 1.31   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (10)    |                      |
| 1.32   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 (26)    |                      |
| 1.33   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 19 (100)  |                      |
| 1.34   | Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных общеобразовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников                                                             | 18 (94,7) |                      |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                      |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,22      | единиц               |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                          | 53,7      |                      |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да        | да/нет               |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да        |                      |

|       |                                                                                                                                                                        |          |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                 | Да       |                      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                           | Да       |                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                            | Нет      |                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                               | Нет      |                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                       | Нет      |                      |
| 2.5   | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 107(100) | человек<br>(процент) |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                          | 14,3     | кв.м.                |

### **Выводы о результатах деятельности за 2024 год**

Анализ показателей указывает на то, что деятельность Школы соответствует требованиям законодательства РФ.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Положительная динамика развития наблюдается по следующим показателям:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- библиотечно-информационное обеспечение.

Отрицательные показатели развития наблюдаются по следующим показателям:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническая база.