

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ  
«ВЕСЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»

Авторы: учителя начальных классов  
Бекреева Л.В.  
Биянова О.В.

с.Вяткино 2024г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселые каникулы»
2.	Автор программы	Учителя начальных классов: Бекреева Л.В.; Биянова О.В.
3.	Руководитель программы	Директор МКОУ «Вяткинская ООШ» Кочкина Марина Ивановна
4.	Территория	с. Вяткино Каргапольского муниципального округа Курганской области
5.	Название проводящей организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Вяткинская основная общеобразовательная школа» с. Вяткино Каргапольского муниципального округа Курганской области
6.	Адрес организации телефон	641914 с.Вяткино ул. Ленина д.14,
7.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Организационные:</b></p> <p>Разработать программу смены и</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.</li> <li>2. Подобрать кадры для реализации программы смены.</li> <li>3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.</li> <li>4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>Через игровую модель смены познакомить</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участников с профессией педагог.</li> <li>2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</li> <li>3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.</li> <li>4. Дать возможность участникам смены проявить себя, со-</li> </ol>

		<p>здать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.</p> <p><b>Оздоровительные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья. Сформировать осознанное отношение к</li> <li>2. здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. Обеспечить сбалансированное питание</li> <li>3. учащихся.</li> </ol>
9.	Направленность программы	Социально - педагогическая
10.	Сроки проведения	5 июня 2023 – 26 июня 2023
11.	Место проведения	МКОУ «Вяткинская ООШ»
12.	Официальный язык программы	русский
13.	География участников	Учащиеся МКОУ «Вяткинская ООШ»
15.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
16.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
17.	Приоритетные направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебно-оздоровительное;</li> <li>- спортивное;</li> <li>- эстетическое;</li> <li>- патриотическое;</li> <li>- экологическое;</li> <li>- краеведческое;</li> <li>- досуговое;</li> <li>- дополнительное образование.</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

2024 год Указом Президента России объявлен Годом семьи. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Курганской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Учись и познавай!».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

### **Задачи:**

#### **Организационные:**

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

#### **Воспитательные:**

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

#### **Оздоровительные:**

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

## **Предполагаемый результат**

#### **Организационные:**

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

#### **Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

## **Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

## ***ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## ***МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## ***ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### ***СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ.***

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ.***

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «День памяти», «День России».

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство отрядов.

**Экологическая деятельность** включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

### **ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ**

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 4 класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ.**

№ дата день	тема дня	мероприятия
1 день 3 июня 2024	Открытие лагерной смены «Учись и познавай» <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль «Будущее России»</b> <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> <b>Модуль «Самоуправление»</b> <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> <b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. Оформление уголка лагеря. Выбор актива, оформление отрядных уголков. Игры на сплочение коллектива. Проведение инструктажа по ТБ. Минутка здоровья
2 день 4 июня 2024	«Здоровое движение». <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль «(КТД)»</b>	Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - 4 июня – <i>Международный день невинных детей – жертв агрессии.</i> <i>Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.</i> <i>Документальный фильм</i> <i>Акция «Бумажный журавлик»</i> - Урок здоровья «Главное – зарядка!» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» - Игровая программа «Путешествие в

		<p>страну Витаминию».</p> <p>Конкурс поделок из природного материала.</p> <p>Минутка здоровья</p>
3 день 5 июня 2024	<p>«День безопасности дорожного движения»</p> <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p> <p><b>Модуль «Отрядная работа»</b></p>	<p>Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки).</p> <p>Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>Игра-эстафета «Школа светофорных наук».</p> <p><i>Сказочный урок семейных традиций</i></p> <p>Минутка безопасности «Мы и дорога».</p> <p>Минутка здоровья</p>
4 день 6 июня 2024	<p>«День русского языка» - День рождения А.С. Пушкина.</p> <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p> <p><b>Модуль «Будущее России»</b></p> <p><b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b></p>	<p>Викторина по сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>Театрализованное представление любимой сказки.</p> <p>Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».</p> <p><i>В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</i></p> <p><i>"Мир роботов"</i></p> <p>Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)- Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>Диагностика здоровья.</p> <p>Минутка здоровья</p>
5 день 7 июня 2024	<p>«В дружбе наша сила».</p> <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p> <p><b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b></p>	<p>9 июня – Международный день друзей.</p> <p>Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу).</p> <p>Во время викторины зарабатывают билеты на просмотр мультфильмов.</p> <p>Просмотр мультфильмов о дружбе.</p> <p>Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>Беседа «Человек собаке друг».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»</p> <p>Минутка здоровья</p>
6 день 10 июня 2024	<p>«Время открытий»</p> <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p>	<p>«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.</p> <p>Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p> <p>Минутка здоровья</p>
7 день 11 июня 2024	<p>«Я в России рожден!»</p> <p><b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b></p> <p><b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b></p> <p><b>Модуль «Будущее России»</b></p>	<p>12 июня – день независимости России.</p> <p>Отрядное дело: разучивание песни, танца.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>«Русь, Россия, Родина моя» - беседа.</p> <p>Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России.</p>

		Посещение школьного музея. Конкурс «Мой любимый уголок России». Минутка здоровья «Польза витаминов».
8 день 13 июня 2024	«Современная мода » <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль «Будущее России»</b>	Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца. Конкурс причесок «Варвара краса». Творческий конкурс «Модный приговор» Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд». Русские народные игры. Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Минутка здоровья.
9 день 14 июня 2024	«День ЗОЖ» <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль «Будущее России»</b>	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала.» Презентация «Они достигли успехов в медицине». Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»
10 день 17 июня 2024	«Я и моя семья» <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль «Отрядная работа»</b> <b>Модуль « (КТД)»</b>	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» -Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи». Минутка здоровья
11 день 18 июня 2024	«Мир талантов» <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль « (КТД)»</b>	- Квест-игра «В поисках клада». Калейдоскоп мужских профессий. Тимбилдинг на свежем воздухе «Спорт - тайм». Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!» Минутка здоровья «Берегите глаза».
12 день 19 июня 2024	«В спорте сила» <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры». Презентация «Они достигли успехов в спорте». Минутка здоровья «Гигиена полости рта».
13 день 20 июня 2024	«День братьев и сестер» <b>Модуль «Отрядная работа»</b> <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль « (КТД)»</b>	Отрядное дело: повторение песни, танца - Подготовка к заключительному концерту. - Пословицы о семье, разговор о родословной, беседа о семейных ценностях, любви и уважении к близким. - Викторина "Биологическая карусель" - Спортивно-игровая программа «Другу»

		<i>протянем руку»</i>
14 день 21 июня 2024	«Мы, дети, против войны на планете!». <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b> <b>Модуль «Будущее России»</b>	Беседа и документальный фильм, посвященный началу Великой Отечественной Войны Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». Минутка здоровья
15 день 24 июня 2024	«День лагеря»	Закрытие лагерной смены: - концерт. -Линейка подведение итогов работы. - Награждение участников смены. -Дискотека. Минутка здоровья.

## **МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ.**

### Диагностика.

Вводная диагностика	начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы а отрядах; - планерка администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждений)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

### Факторы риска.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»  
«Правила поведения и безопасности человека на воде»  
«Меры доврачебной помощи»  
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»  
«Путешествие в страну Витамицию»  
«Как беречь глаза?»  
Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре».

## **2.Содержание программы смены**

### **ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;  
-проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;  
-подготовка методических материалов;  
-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный: -  
формирование отрядов;  
-знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -  
оформление уголков отрядов.

3. Основной:  
-образовательная деятельность;  
-оздоровительная деятельность;  
-культурно- досуговая деятельность;  
-патриотическое воспитание;  
-трудовая деятельность;  
-экологическое воспитание;  
-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:  
-закрытие смены (последний день смены); -  
сбор отчетного материала;  
-анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -  
выпуск фотодневника.

## **3.Условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами средней общеобразова-

тельной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Схема управления программой**

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете; -планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов; -  
отвечать за одно из направлений работы.

### **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнечный круг»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

## **Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

## **Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.