

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Вяткинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» августа 2022 г.
протокол № 1



Утверждаю
Директор МКОУ «Вяткинская основная
общеобразовательная школа»
Кочкина М.И./
приказ от «31» 08 2022 г. № 104

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
(1-9 классы)

с. Вяткино 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО,ООО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-9х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День пожилых людей
5. День учителя
6. День отца
7. День музыки
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. День добровольца
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Рождество
17. Новый год. Семейные праздники и мечты
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда

20. Великие люди России: К.С. Станиславский
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества (День Армии)
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. Про счастье

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование (1 – 2 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	Где мы живём?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		

4	Традиции моей семьи	Семейные истории. Беседа	1		
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Групповая работа	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_vidouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
6	Отчество - от слова «отец»	Творческая мастерская	1		
7	Я хочу увидеть музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
8	Я и моя семья	Строим семейное дерево	1		
Ноябрь					
9	Что такое единство народа?	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_vidouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
10	Память времен	Викторина	1		
11	Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1		
12	Какие в нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками	1		
Декабрь					
13	Если ты добрый, это хорошо	Мультконцерт	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_vidouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
14	С чего начинается Родина...	Работа с галереей героев	1		
15	Где записаны права человека?	Эвристическая беседа	1		
16	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_vidouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Коллективное обсуждение			
19	«...осталась одна Таня...»	Виртуальная экскурсия	1		
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1		
Февраль					
21	Как становятся учеными?	Викторина	1	school- collection.edu.ru/c	
22	Россия в мир	Викторина	1		

23	Кому я хочу сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	1	ollection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Заряд на добрые дела	Коллективная беседа	1		
Март					
25	Мамы разные важны	Творческая работа: рисунок	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
26	Поэт, который писал для детей и о детях	Викторина	1		
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Конкурс стихов	1		
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1		
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	Беседа	1		
Май					
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?	Коллективная беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Вместе весело шагать по просторам...	Работа с видеоматериалами	1		
35	Мой самый счастливый день	Коллективная беседа	1		

Тематическое планирование (3 – 4 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Зачем мне знания?	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/c	

2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	ollection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		
4	Как создаются традиции?	Семейные истории	1		
Октябрь					
5	Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой	Работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Отчество – от слова «отец»	Творческая мастерская	1		
7	Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1		
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		
11	Материнское сердце чаще бьётся. (С. Федин)	Творческая мастерская	1		
12	Что может герб нам рассказать?	Работа с видеорядом	1		
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	История Отечества – история каждого из нас	Работа с Галереей героев	1		
15	Мои права и обязанности: в чём разница?	Эвристическая беседа	1		
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	Коллективная беседа			
19	«Писала девочка дневник...»	Виртуальная экскурсия	1		

20	С чего начинается театр?	Виртуальная экскурсия	1	ry-o-vazhnom/	
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия?	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/	
22	Россия в мир	Викторина	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
24	Дарить добро	Коллективная беседа	1		
Март					
25	Обычный мамин день	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/	
26	Поэт, который писал для детей и о детях	Работа с книжным текстом	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28	Что такое творчество?	Чтение по ролям	1		
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полёте человека в космос)	Обсуждение фильма «Как всё начиналось...»	1	school-collection.edu.ru/collection/	
30	Надо ли вспоминать прошлое?	Коллективная беседа	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
31	«Дом для дикой природы»	Работа с видеоматериалами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
32	Не надо бояться трудностей	Беседа	1		
Май					
33	Что такое подвиг?	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/	
34	Вместе весело шагать...	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm	
35	«Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье» (П. Козьло)	Коллективная беседа	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	

Тематическое планирование (5 – 7 классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на	ЦОР/ЭОР	Дата
-------	--------------	--------------------------	--------------------------------	---------	------

			освоение темы		
Сентябрь					
1	Мы – Россия. Возможности – будущее.	Мотивационная беседа	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_videouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
2	Что мы Родиной зовём?	Работа с интерактивной картой	1		
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)	Викторина	1		
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Коллективная беседа	1		
Октябрь					
5	Если бы я был учителем...	Дискуссия	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_videouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
6	Отчество – от слова «отец»	Фотоистории	1		
7	Что мы музыкой зовём	Музыкальный конкурс талантов	1		
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_videouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1		
11	Мама – главное слово в каждой судьбе	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1		
12	Двуглавый орёл: история легендарного герба	Коллективная беседа	1		
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school- collection.edu.ru/c ollection/ edsoo.ru/Methodich eskie_videouroki.h tm apkpro.ru/razgovo ry-o-vazhnom/	
14	В жизни всегда есть место подвигу	Дискуссия	1		
15	«Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.	Эвристическая беседа	1		

	Искандер)				
16	Зачем мечтать?	Групповое обсуждение	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	Беседа	1		
19	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день» (Д. С. Лихачёв)	Беседа	1		
20	С чего начинается театр?	Дебаты	1		
Февраль					
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	Блицопрос	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
23	За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)	Дискуссия	1		
24	«Включайся!»	Дебаты	1		
Март					
25	Мамина карьера	Дебаты	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		
28	Как построить диалог с искусством?	Коллективная беседа	1		
Апрель					
29	Трудно ли быть великим?	Работа с биографией	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	Пока жива история, жива память...	Проблемная дискуссия	1		
31	«Зеленые» привычки»: сохраним природу вместе	Фестиваль идей	1		
32	Как проявить себя и свои способности?	Мозговой штурм	1		

Май

33	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?	Работа с видеоматериалами	1		
35	Что человеку нужно для счастья?	Дискуссия	1		

Тематическое планирование (8 – 9классы)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Мы – Россия. Возможности – будущее.	Мотивационная беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
2	Мы – жители большой страны	Работа с интерактивной картой	1		
3	«Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К. Э. Циолковский)	Интерактивная звездная карта	1		
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Беседа	1		
Октябрь					
5	Какие качества необходимы учителю?	Дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
6	Отчество – от слова «отец»	Коллективная беседа	1		
7	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	

10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
11	Мама – главное слово в каждой судьбе	Коллективная беседа	1		
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1		
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
14	Россия начинается с меня?	Дискуссия	1		
15	«Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Деловая игра	1		
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		
Январь					
17	Светлый праздник Рождества	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
18	Правила продвинутого пользователя интернета	Коллективная беседа	1		
19	«Ты выжил, город на Неве...»	Работа с историческими документами	1		
20	С чего начинается театр?	Дискуссия	1		
Февраль					
21	Научные прорывы моей страны	Блицопрос	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		
23	Тот, кто не может говорить, не может и получать благодарность	Работа с видеоматериалами	1		
24	Мы всё можем	Дебаты	1		
Март					
25	Мужских и женских профессий больше нет?	Дебаты	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidouroki.h	
26	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1		

27	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	tm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
28	«Искусство – одно из средств различения доброго от злого» (Л. Толстой)	Коллективная беседа	1		
Апрель					
29	Истории великих людей, которые меня впечатлили (ко Дню космонавтики)	Работа с интернет-публикациями	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
30	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Работа с историческими документами	1		
31	Сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1		
32	«Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	Дискуссия	1		
Май					
33	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
34	Какие существуют детские общественные организации?	Работа с видеоматериалами	1		
35	«Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни» (Марк Твен)	Дискуссия	1		