

**Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов  
по проблеме внедрение информационных технологий  
МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа»**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 11 учителей (2 – внешние совместители). Повышение квалификации педагогов МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по проблеме внедрение информационных технологий прошли 7 педагогов, что составило 63,6% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов  
по проблеме внедрение информационных технологий  
МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа»  
в течение трёх лет

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кол-во часов	ВУЗ	Сроки
1.	Кочкина Марина Ивановна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ «Цифровая образовательная среда ДПО»	30.11.2020
2.	Ленских Наталья Николаевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
3.	Биянова Оксана Васильевна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ «Цифровая образовательная среда ДПО»	30.11.2020
		«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
		«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	10	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	28.11.2020

4.	Конюшина Надежда Анатольевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	02.11.2020
5.	Кочкина Нина Алексеевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
6.	Писарев Дмитрий Александрович	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	04.06.2019
		«Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Информатика)»	72	ГАОУ ДПО ИРОСТ	24.11.2020
		«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
7.	Бекреева Любовь Владимировна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020

На 2022-2023 учебный год запланированы курсы

ФИО	Тема
Бердюгина Надежда Филофеевна	Формирование учебной мотивации школьников
Конюшина Клавдия Александровна	Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО
Коряпина Надежда Яковлевна	Мультимедийные технологии как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов
Лихарева Алёна Алексеевна	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника
Козуб Анна Ивановна	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся

**Выводы:** В течение трёх лет 63,6% педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме внедрение информационных технологий.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Справку составила зам. директора по УВР Ларионова В.Н.  
30.09.2022 г.