

**Аналитическая справка по использованию современных образовательных технологий (СОТ)  
в МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа»  
2019 – 2020 учебный год**

Количество педагогов (без совместителей) **11**

№	Перечень современных образовательных технологий и методов обучения	2019 – 2020				2020 – 2021				2021 – 2022				эпизод	постоян
		эпизодически		постоянно		эпизодически		постоянно		эпизодически		постоянно			
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
1	Развивающее обучение	6	46	7	54	6	50	6	50	6	50	5	42	=	-1
2	Проблемное обучение	11	85	2	15	11	92	1	8	10	83	1	8	-1	=
3	Проектные методы обучения	13	100	0	0	12	100	0	0	11	92	0	0	-1	=
4	Технология модульного обучения	5	38	0	0	3	25	0	0	3	25	0	0	=	=
5	Технология сотрудничества (командная, групповая работа)	6	46	6	46	6	50	6	50	6	50	5	42	=	-1
6	Игровые технологии	6	46	7	54	6	50	6	50	6	50	5	42	=	-1
7	Здоровьесберегающие технологии	0	0	13	100	0	0	12	100	0	0	11	92	=	-1
8	ИКТ технологии	9	69	4	31	8	67	4	33	8	67	3	25	-1	=
9	Технология дистанционного обучения	0	0	0	0	1	8	0	0	11	92	0	0	+10	=
10	Деятельностный подход в обучении	7	54	5	38	7	58	5	42	7	58	4	33	=	-1
11	Дифференцированный подход	4	31	6	46	4	33	5	42	4	33	4	33	=	-1
12	Портфолио	1	8	4	31	1	8	4	33	1	8	4	33	=	=
13	Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты)	4	31	8	62	4	33	6	50	4	33	5	42	=	-1
14	Технология мастерских	5	38	1	7	4	33	0	0	4	33	0	0	=	=
	Количество педагогов (без совместителей)	<b>13</b>				<b>12</b>				<b>11</b>					
	<b>Всего используется технологий:</b>	<b>13</b>		<b>11</b>		<b>13</b>		<b>10</b>		<b>13</b>		<b>10</b>			

	Количество СОТ, которые используются эпизодически	Количество СОТ, которые используются постоянно	Количество/ доля (%) педагогов, постоянно использующих СОТ	Количество СОТ, которые используются всеми педагогами
2019 – 2020	13	11	12/92	6
2020 – 2021	13	10	11/92	8
2021 – 2022	13	10	11/92	10

Эпизодически используется 13 СОТ. Количество СОТ, которые используются постоянно, осталось на прежнем уровне (не используются постоянно 4 технологии: проектные методы, модульное и дистанционное обучение, технология мастерских). Значительно увеличилось количество педагогов, использующих дистанционное обучение эпизодически. Доля педагогов, постоянно использующих СОТ, осталась на прежнем уровне. Количество СОТ, которые используются всеми педагогами, увеличилось на 2.

По сравнению с прошлым учебным годом показатели практически остались на прежнем уровне. Это связано с тем, что коллектив школы работает в том же составе.

Справку составила зам. директора по УВР Ленских Н.Н.  
20.05.2022 г.