

**Аналитическая справка о результатах повышения квалификации педагогов  
по проблеме внедрение информационных технологий  
МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа»**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 11 учителей (3 – внешние совместители). Повышение квалификации педагогов МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по проблеме внедрение информационных технологий прошли 7 педагогов, что составило 63,6% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Результаты повышения квалификации педагогов  
по проблеме внедрение информационных технологий  
МКОУ «Вяткинская основная общеобразовательная школа»  
в течение трёх лет

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кол-во часов	ВУЗ	Сроки
1.	Кочкина Марина Ивановна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ «Цифровая образовательная среда ДПО»	30.11.2020
2.	Ленских Наталья Николаевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
3.	Биянова Оксана Васильевна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112	ФГАОУ ДПО ЦРГОПиИТ «Цифровая образовательная среда ДПО»	30.11.2020
		«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
		«Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»	10	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург	28.11.2020

4.	Конюшина Надежда Анатольевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	02.11.2020
5.	Кочкина Нина Алексеевна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
6.	Писарев Дмитрий Александрович	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	04.06.2019
		«Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Информатика)»	72	ГАОУ ДПО ИРОСТ	24.11.2020
		«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
7.	Бекреева Любовь Владимировна	«Методология и технологии дистанционного обучения в ОО»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания («Единый урок»)	24.11.2020
8.	Бердюгина Надежда Филофеевна	Курсы запланированы в 2022г.			
9.	Конюшина Клавдия Александровна	Курсы запланированы в 2022г.			
10.	Коряпина Надежда Яковлевна	Курсы запланированы в 2022г.			
11.	Лихарева Алёна Алексеевна	Курсы запланированы в 2022г.			

**Выводы:** В течение трёх лет 63,6% педагогов прошли курсовую подготовку по проблеме внедрение информационных технологий.

**Задачи на следующий год:** продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Справку составила зам. директора по УВР Ленских Н.Н.  
30.04.2022 г.